



# תוכנית ההשכלה בשב"ס

יחידת הוראה

עברית כשפה שנייה | מספרים ומחירים

---

## תוכן עניינים

---

**3**

הקדמה למורה

---

**4 - 5**

רמת מתחילים א'

---

**6 - 10**

דפי עבודה

---

**11 - 12**

רמת מתחילים ב'

---

**13 - 14**

דפי עבודה

---

# הקדמה למורה

מחקרים העוסקים ברכישת שפה שנייה, מדגישים כי למידת מספרים מהווה אבן יסוד בפיתוח כישורי התמצאות בסביבה חדשה. הכרת המספרים בשפה העברית כוללת הבחנה במין הדקדוקי, ועל כן היא מחייבת לימוד הדרגתי. הפעילויות המוצעות ביחידה זו מותאמות למבוגרים ומביאות בחשבון את מסגרת הלמידה הקיימת בשירות בתי הסוהר.

## מטרות כלליות של היחידה

- פיתוח יכולת זיהוי, קריאה וכתיבה של מספרים.
- הקניית אוצר מילים בתחום המספרים והכמויות, לצד פיתוח מיומנויות תקשורת במצבי קנייה ותשלום.
- חיזוק הביטחון העצמי בשימוש בעברית בהקשרים מעשיים.

## עקרונות פדגוגיים

- לימוד שפה מתוך הקשר.
- שימוש בעזרים חזותיים מותאמים.
- למידה חווייתית ומשחקית המותאמת לקהל בוגר.

# רמת מתחילים א' | מספרים

## ומחירים

נושא | הכרת הספרות 1-10

משך | 60 דק'

### ציוד נדרש |

1. כרטיסיות מספרים 1-10
2. כרטיסיות עם שמות המספרים בעברית.
3. כרטיסיות תמונות.
4. לוח מחיק וטושים.
5. דפי עבודה.

### מטרות השיעור |

- התלמידים יהיו מסוגלים לזהות ולקרוא בקול את הספרות 1-10.
- התלמידים יהיו מסוגלים לכתוב את הספרות והמספרים בעברית בכתב יד ברוח.
- התלמידים יוכלו לקשר בין הכמות החזותית לבין הייצוג המספרי והמילולי.

### שלבי השיעור

#### פתיחה | היכרות עם המספרים 1-10 (15 דק')

**פנה אל המשתתפים: "היום נלמד את המספרים הראשונים בעברית – אלו הם מספרים שנשתמש בהם בכל יום".**

**תלה** בצידו השמאלי של הלוח את תמונות הפריטים. **תלה** בצידו הימני של הלוח את תמונות הספרות. **פנה** אל התלמידים **ושאל** האם הם יודעים להתאים בין הספרה בצד ימין ובין הכמות המצויה בתמונה מצד שמאל. אם ישנם תלמידים שאכן יודעים, ניתן להזמיןם אל הלוח. **השלם** את מתיחת הקו **ואמור** בקול את שמות המספרים. **בקש** מהתלמידים לחזור אחריו.

**טיפ למנחה |** בשלב זה, מומלץ שלא לתלות את התמונות הכמותיות ואת המספרים בסדר עולה.



#### דף עבודה (10 דק')

**חלק** ללומדים את דף העבודה. **הסבר** להם מה עליהם לעשות. **"בחלק א' השלימו את כתיבת המספרים על פי קווים מנחים. בחלק ב' ציינו ליד כל תמונה את מספר הפריטים, בהצלחה!"**

**טיפ למנחה |** בעת הפעילות הראשונה בדף העבודה, ניתן להדגים על הלוח את כיוון הכתיבה הנכון.



# רמת מתחילים א' | מספרים ומחירים

## משחק בזוגות | (15 דק')

- **חלק** לכל זוג את כרטיסיות המספרים (1,2,3 וכו') ואת כרטיסיות המילים (אחת, שתיים, שלוש וכו').
- **אמור לתלמידים:** "עיינו בכרטיסיות המספרים ובכרטיסיות המילים. סדרו בצידו הימני של השולחן את כרטיסיות המספרים בסדר עולה ובצידו השמאלי של השולחן סדרו את כרטיסיות המילים – גם הן בסדר עולה".
- אחר השלמת סידור הכרטיסיות, **בקש** מתלמיד אחד מכל זוג **להקריא** בקול את המספרים, בסדר עולה.



**טיפ למנחה | חשוב להעניק חיזוק חיובי על הצלחה, אך גם על עצם ההשתתפות.**



## דף עבודה (15 דק')

**חלק** ללומדים את דף העבודה. **הסבר** להם מה עליהם לעשות:  
"עליכם למתוח קו בין הספרה ובין המילה המתאימה, ובחלק הנוסף תצטרכו להשלים את רצף המספרים באותיות."

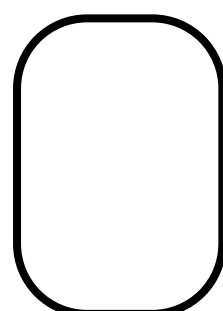
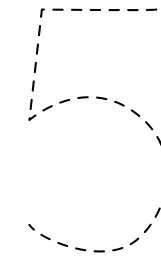
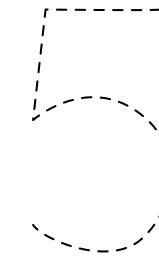
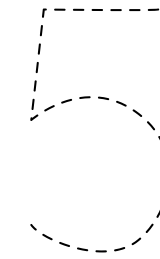
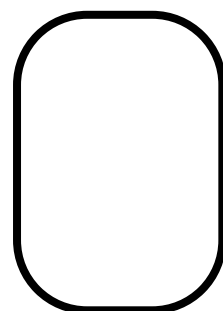
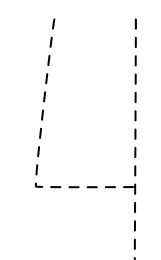
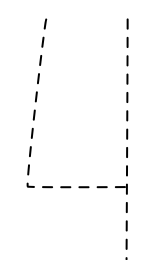
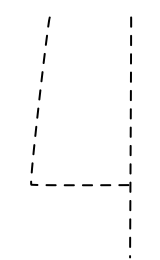
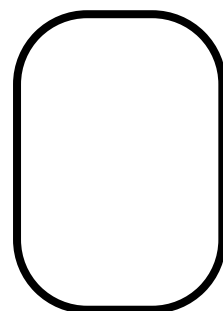
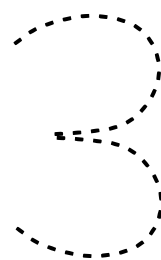
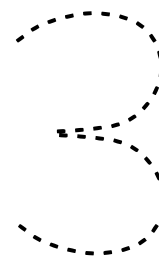
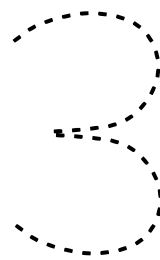
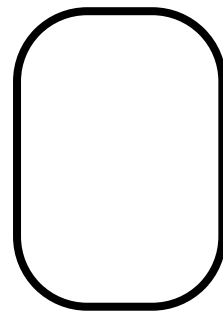
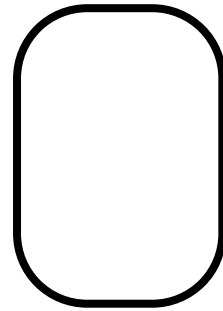
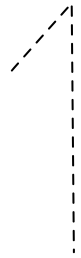


## אסיף (5 דקות):

פנה אל הלומדים: "למדנו היום לזהות ולכתוב מספרים מ-1 עד 10".  
**כתוב** על הלוח את המספרים 3,4,8 **ושאל** את התלמידים כיצד הוגים אותם וכיצד כותבים אותם במילים?



# השלם את המספר | השלם את המספר המקווקו והעתק אותו לריבוע



# כותבים | העתק את המספר לכל אורך השורה

6

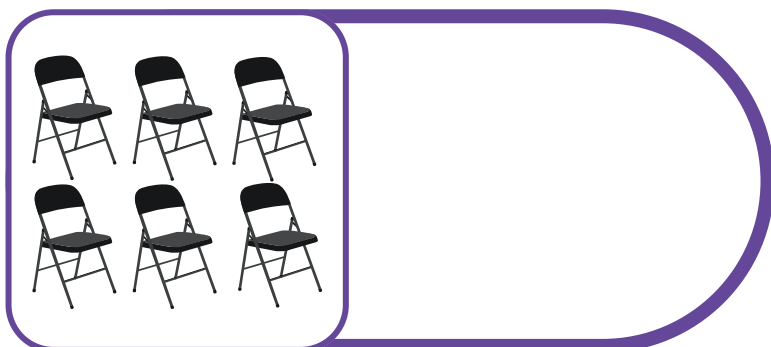
7

8

9

10

# כמה יש | ציין ליד כל תמונה את מספר הפריטים שיש בה



מחסן  
מספרים

- 1
- 3
- 4
- 2
- 6
- 5
- 7
- 9
- 10

# מתח קו | מתח קו בין הספרה ובין מילה המתאימה

שֵׁשׁ

7

תִּשְׁעַ

3

אֶחָד

6

שֵׁלֹשׁ

9

שִׁבְעַ

1

רצף | השלם את רצף המספרים במילה המציינת את המספר החסר

1	2		4
	6		
8	9		

### מחסן מספרים

שְׁתַּיִם | אַרְבֵּעַ | שֵׁשׁ | עֶשֶׂר | אַחַת |  
שְׁלוֹשׁ | חֲמֵשׁ | שִׁבְעַת | תֵּשַׁע | שְׁמוֹנֶה

# רמת מתחילים ב | מספרים ומחירים

נושא | תיאור חפצים בבית

משך | 60 דק'

## ציוד נדרש |

1. כרטיסיות מספרים.
2. כרטיסיות מילים.
3. כרטיסיות תמונה של כסף.
4. מחירון מוצרים.
5. דפי עבודה

## מטרות השיעור |

- התלמידים יזהו ויקראו מספרים מ 10 ועד 100 בעברית.
- התלמידים ירכשו אוצר מילים הקשור לכסף ולקניית מוצרים.

## שלבי השיעור:

### פתיחה | היכרות עם המספרים 10-100 (15 דק')

**פנה** אל המשתתפים: "כשאנחנו הולכים לקנות כל דבר, אנחנו צריכים להבין את מחיר המוצרים. היום נכיר את המספרים 10-100 בעברית."

• **תלה** בצידו השמאלי של הלוח את כרטיסיות הספרות (10,20 וכו' עד 100). **תלה** בצידו הימני של הלוח את תמונות המטבעות והשטרות (10,20,50,100).

• **פנה** אל התלמידים **ושאל** האם הם יודעים להתאים בין הספרה בצד ימין ובין הכמות המצויה בתמונה מצד שמאל. אם ישנם תלמידים שאכן יודעים, ניתן להזמיןם אל הלוח.

• **השלם** את מתיחת הקו **ואמור** בקול את שמות המספרים. **בקש** מהתלמידים לחזור אחריו.

**טיפ למנחה |** מומלץ להתחיל בהתאמה של המספרים למטבעות ולשטרות המוכרים

(10,20,50,100) ומשם לעבור ליתר התמונות, באמצעות חישוב הכמויות.

### פעילות בקבוצות | (25 דק')

**חלק** את תלמידי הכיתה לקבוצות של 4-5 תלמידים. כל קבוצה תקבל את כרטיסיות המספרים בעשרות ואת כרטיסיות המילים התואמות.

**אמור** לתלמידים: "עליכם להתאים את כרטיסיות המילים לכרטיסיות המספרים, ולהניח במקום המיועד לכך. למשל, המילה "עשרים" אמורה להיות מונחת מתחת למספר

**המתאים – 20.**" במליאה הכיתתית, נציג כל קבוצה יקריא את המספרים בסדר עולה.

# רמת מתחילים ב' | עברית בבית

## המשך עבודה בקבוצות |

**חלק** לכל קבוצה כרטיסיות מטבעות ושטרות (בסך כולל של 100 ₪) וכן **חלק** להם את מחירון המוצרים. **אמור לתלמידים: "עליכם לבחור את המוצרים אותם תרצו לקנות, אך לא לחרוג מהתקציב שקיבלתם. רשמו בדף המצורף את רשימת הפריטים שקניתם."**



במליאה הכיתתית, נציג כל קבוצה יקריא את רשימת הפריטים ואת מחירו של כל פריט. כל קבוצה תמנה נציג אשר לא הקריא את הספרים בפעילות הקודמת.

## עבודה אישית | דפי עבודה (10 דק')

**חלק** את דפי העבודה והסבר מה עליהם לעשות. **"בחלק א' עליכם לכתוב את מחירי המוצר במילים, בחלק ב' תצטרכו להקיף בעיגול את המוצר היקר ביותר ולמתוח קו מתחת למוצר הזול ביותר. בהצלחה!"**



## משחק סיכום | לוח המספרים (10 דק')

**הצג** בפני התלמידים את לוח המספרים המכיל מספרים בעשרות.

כל תלמיד, בתורו, יגריל מספר כדי לבחור קובייה, עליו להקריא בקול את המספר שיצא בקובייה.

על המנחה לכתוב בפתקיות את המספרים הבאים: 1א | 2א | 3א | 4א | 5א | 1ב | 2ב | 3ב | 4ב | 5ב.

קפלו את הפתקיות ותנו למשתתפים להגריל, כל אחד בתור, פתק. את הפתק שיצא הניחו בצד.

## מחירון מוצרים



₪20

שק תפוחים



₪30

5 קרטוני חלב



₪10

לחם



₪25

גבינה



₪20

שק מלפפונים



₪40

ביצים

## מחיר | כתוב את מחירי המוצרים במילים

שקל.

חמשת קרטוני החלב עולים



שקל.

שק התפוחים עולה



שקלים.

1

הגבינה עולה



## הקף בעיגול את המוצר היקר ביותר | מתח קו מתחת למוצר הזול ביותר

לחם | שמונה שקלים.



חלב | שישה שקלים.



יוגורט | ארבעה שקלים.



שק מלפפונים | עשרים שקלים.

