



תוכנית ההשכלה בשב"ס

יחידת הוראה
עברית כשפה שנייה | ימות השבוע

תוכן עניינים

3

הקדמה למורה

4 - 5

רמת מתחילים א'

6 - 8

דפי עבודה

9 - 10

רמת מתחילים ב'

11 - 14

דפי עבודה

הקדמה למורה

הכרת ימות השבוע היא מרכיב בסיסי בשיח היום-יומי. היא מאפשרת לבסס תשתית להבנת לוחות זמנים ולתכנון של שגרה ושל פעילויות שבועיות.

היחידה מתבססת על תרגול חזותי ועל שימוש חזרתי באוצר המילים הנלמד, מתוך רצון להביא ליישום הנלמד בחיי היום-יום. ההוראה מותאמת למבוגרים דוברי עברית כשפה שנייה, תוך התחשבות במסגרת הלמידה הקיימת בשירות בתי הסוהר.

מטרות כלליות של היחידה

- הקניית אוצר מילים בסיסי הקשור לימות השבוע ולפעילויות שבועיות.
- תרגול הבנה וכתובה של משפטים פשוטים בהקשר של שגרה שבועית.
- פיתוח מיומנויות שיח ברמה הבסיסית.

עקרונות פדגוגיים

- לימוד שפה מתוך הקשר.
- שימוש בעזרים חזותיים מותאמים.
- למידה חווייתית ומשחקית המותאמת לקהל בוגר.

רמת מתחילים | ימות השבוע

נושא | ימות השבוע

משך | 60 דק'

מטרות השיעור

- הלומדים יכירו את שמות ימות השבוע בעל פה ובכתב.
- הלומדים יתרגלו את סדר הימים.
- הלומדים יכתבו מילים בסיסיות הקשורות ליחידה.

ציוד נדרש

1. כרטיסיות ימות השבוע עם ניקוד.
2. כרטיסיות תמונה עבור פעילות הפתיחה.
3. לוח וטוש.
4. דפי עבודה.

שלבי השיעור

פתיחה | לימוד אוצר מילים חדש (25 דק')

פתח את השיעור: "היום נכיר את ימות השבוע על פי הסדר – בדיבור ובכתיבה".

לאחר מכן, חלק את הכיתה לקבוצות והצג למשתתפים את ההנחיות הללו:

"לפניכם שבע תמונות. בכל תמונה, אבי עושה משהו אחר. התבוננו היטב בתמונות וכן

עיינו בכרטיסיית הסמלים המצורפת. התאימו כל סמל ליום המתאים. לאחר מכן, כתבו

את שם היום מתחת לתמונה במקום המיועד לכך."

טיפ למנחה | עודד את המשתתפים לנסות לקרוא בקול את שם היום שכתבו.

אסיף | כרטיסיות ימות השבוע (15 דקות)

במליאה הכיתתית, הצג למשתתפים את כרטיסיות ימות השבוע. עבור כל כרטיסייה בצע את הפעולות הבאות. (אין להציג את הכרטיסיות על פי סדר ימות השבוע).

- הדבק את הכרטיסייה על הלוח באופן אקראי.
- בקש מהמשתתפים לומר בקול את שם היום המופיע בכרטיסייה (תקן את דבריהם במידת הצורך).
- לאחר שביצעת פעולה זו עם כלל ימות השבוע, בקש מהמשתתפים לסייע בסידור הכרטיסיות על הלוח, מימין לשמאל, על פי סדר ימות השבוע.

רמת מתחילים | ימות השבוע

פעילות | דפי עבודה (15 דק')

חלק א' - כתיבה | השלמת כתיבת ימות השבוע על פי הקווים.

חלק ב' -סדר ימות השבוע | כתיבת שם היום שבא אחרי היום המופיע. וכתיבת ימות השבוע לפי הסדר.

הנחיה | "בדפי העבודה תוכלו להתאמן בכתיבת ימות השבוע, לא לפי סדר. לאחר מכן תזהו ותכתבו את היום שבא אחרי היום שמופיע לכם בדף העבודה, ובחלק האחרון תצטרכו לסדר את ימות השבוע לפי הסדר. מראשון עד שבת. בהצלחה!"



טיפ למנחה | עבור בין הלומדים, תציע עזרה והכוונה למתקשים.



כתיבת השם הפרטי (15 דק')

חלק לכל לומד דף לבן וטוש עבה.

אמור למשתתפים: "היום נכתוב את השם הפרטי שלכם בעברית", ולאחר מכן כתוב על הלוח דוגמה פשוטה של שם – למשל: "רן".



הסבר כיצד נכתבות האותיות, לאט ובבירור.

עבור בין הלומדים. **שאל** כל אחד מהם לשמו. **עזור** בליווי הדרגתי של כתיבת שמם.



טיפ למנחה | עודד גם את הלומדים המתקשים ביותר, לכתוב כמה מילים שהם יכולים.



ימות השבוע | השלם את כתיבת ימות השבוע.

יום ראשון

יום ראשון

יום רביעי

יום רביעי

יום שני

יום שני

יום שלישי

יום שלישי

יום שבת

יום שבת

יום חמישי

יום חמישי

שישי

יום שישי

סדר ימות שבוע | כתוב את שם היום שבא אחרי היום המופיע.

לדוגמה :

יום שני

יום ראשון

יום שלישי

יום חמישי

יום שישי

סימון תשובה | סמנו את התשובה הנכונה.

מה היום אחרי ראשון?

יום שני

יום רביעי

יום שישי

מה היום לפני שבת?

יום חמישי

יום שישי

יום שני

סדר ימות שבוע | כתוב את ימי השבוע לפי הסדר.

	יום	1
	יום	2
	יום	3
	יום	4
	יום	5
	יום	6
	יום	7

יום שני | יום רביעי | יום שבת | יום חמישי | יום ראשון | יום שישי | יום שלישי

מחסן מילים

רמת מתחילים ב' | ימות השבוע

נושא | ימות השבוע

משך | 60 דק'

מטרות השיעור |

- הלומדים יקראו ויבינו משפטים קצרים העוסקים בימות השבוע.
- הלומדים יקשרו בין ימים ובין פעילויות מוכרות.
- הלומדים יתנסו בקריאה ובכתיבה של פעלים, של שמות פועל ושל שמות פעולה שימושיים.

ציוד נדרש |

1. כרטיסיות תמונה.
2. כרטיסיות לכתיבת משפטים.
3. דפי עבודה.

שלבי השיעור:

פתיחה (15 דק')

פנה אל הלומדים: "היום נלמד על תכנון פעילויות במהלך ימות השבוע."

הדבק על הלוח את כרטיסיות התמונה ושאל את הלומדים:

"תארו מה כתוב בכל תמונה?"

לאחר איסוף תשובות הלומדים, כתוב את שם הפעולה המתאים מתחת לכל תמונה (קריאה, כתיבה וכו') ובקש מהמשתתפים לחזור אחריו.

לאחר מכן, שאל:

"האם יש ימים מסוימים בשבוע בהם אתם מבצעים פעולות אלו, או חלקן?"

כתוב על הלוח את מבנה המשפט הבא, ובקש מהמשתתפים להשלימו באמצעות פעלים, לבחירת המשתתפים.

לדוגמה: ביום שני אני קורא.

לאחר מכן הצג גם את מבנה המשפט הבא: ביום שבת אני אוהב לנוח.

טיפ למנחה | בראשית הפעילות, ייתכן שהלומדים ישתמשו בפעלים כדי לתאר את התמונה (קוראים, כותבים וכו'). חשוב שהם יכירו את הצורה הנכונה בה מתארים פעולות בשפה (קריאה, כתיבה וכו').



בסוף הפעילות, הדגש כי כאשר אנו מדברים על מה שרצוי, אפשרי, מותר או נכון לעשות – יש להוסיף את האות "ל" לפני הפעולה ("אני אוהב לקרוא", "צריך לנקות את החדר").

רמת מתחילים ב' | פתיחה והיכרות

דפי עבודה | עבודה אישית (30 דק')

חלק א' | מתיחת קו בין מילים ליצירת צירוף מתאים. ורשימת צירוף מתחת לתמונה המתאימה.

חלק ב' | השלמת משפטים

הנחייה למשתתפים | "בדפי העבודה עליכם למתוח קו במילים כדי ליצור צירוף מתאים.

לאחר מכן הביטו בתמונות המצורפות ורשמו את הצירוף המתאים מתחת לתמונה.

בחלק ב' עליכם להשלים משפטים בעזרת מחסן המילים ולסמן ליד כל משפט האם הוא

נכון עבורכם. בהצלחה!"



סיכום (15 דק')

אסוף מהלומדים את כל דפי העבודה ואת כל חומרי העזר הנלווים.

חלק לכל משתתף כרטיסייה ריקה המכילה מקום לכתיבת משפט חיובי ומשפט שלילי.

בקש מכל משתתף לכתוב בכל צד **דבר** אחד שהוא **אוהב** לעשות ו**דבר** אחד שהוא **לא אוהב** לעשות.

המשתתפים יכולים לקשר את המשפטים ליום כלשהו בשבוע, אך אין זו חובה.

הצג את המבנה הבא על הלוח כדוגמה בה המשתתפים יוכלו להיעזר:

משפט חיובי: ביום _____ אני אוהב _____

משפט שלילי: אני לא רוצה _____

לאחר הפעילות, **אסוף** את תשובות הלומדים. **תקן** את תשובותיהם לפי הצורך.



טיפ למנחה | חשוב להעניק חיזוק חיובי על הצלחה, אך גם על עצם ההשתתפות.



התאמות | מתח קו בין המילים וצור צירוף מתאים

מכתב

החדר

עם המשפחה

עיתון

שש בש

ניקוי

קריאת

כתיבת

שיחה

משחק

צירופים | רשמו את הצירוף מתחת לכל תמונה



השלמת משפטים | השלימו את המשפט בעזרת מחסן המילים.
סמנו ליד כל משפט האם הוא נכון (V) או לא נכון (X) עבורכם.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ביום ראשון אני לומד	1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ביום שני אני מנקה את	2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ביום שלישי אני כותב	3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ביום שישי אני מדבר עם	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ביום שבת אני נח וקורא	5

מכתב | עברית | החדר | ספר | המשפחה

מחסן מילים

השלמת משפטים | השלם את המשפטים בהתאם למה שנכון עבורך.
תוכל להיעזר במחסן המילים.

- היום האהוב עליי הוא יום
- אני אוהב ביום הזה
- בסוף השבוע. אני אוהב
- כל היום. אני לא רוצה

לנוח | לקרוא | לכתוב | לשחק | לדבר | לנקות | ללמוד

מחסן מילים