



תוכנית ההשכלה בשב"ס

יחידת הוראה
עברית כשפה שנייה | מושגים בנקאיים

תוכן עניינים

3 הקדמה למורה

4 - 5 רמת מתחילים א'

6 - 8 דפי עבודה

9 - 10 רמת מתחילים ב'

11 - 12 דפי עבודה

הקדמה למורה

מושגים בנקאיים בסיסיים מהווים חלק חשוב בהתנהלותו הכלכלית של כל אדם. יחידה זו תאפשר ללומדים היכרות עם מושגי יסוד הקשורים להתנהלות בנקאית ולניהול כספים. כלל הפעילויות המוצעות ביחידה זו הותאמו ללומדים מבוגרים, הלומדים עברית כשפה שנייה.

ניתן דגש על למידה המכוונת ליישום מעשי של אוצר המילים הנרכש במסגרת היחידה (כך למשל, נעשה שימוש במילה הלועזית המוכרת "צ'ק" ולא בחלופה העברית – המחאה).

מטרות כלליות של היחידה

- הקניית אוצר מילים בסיסי ומתקדם הקשור לתחומי הבנקאות וניהול כספים.
- קריאה והבנה של צירופי מילים ושל משפטים שלמים בתחומים אלו.
- פיתוח מיומנויות שיח ברמה הבסיסית.

עקרונות פדגוגיים

- לימוד שפה מתוך הקשר.
- שימוש בעזרים חזותיים מותאמים.
- למידה חווייתית ומשחקית המותאמת לקהל בוגר.

רמת מתחילים א' | מושגים בנקאיים

נושא | מושגים בנקאיים.

משך | 60 דק'

מטרות השיעור |

- הכרת מושגים בסיסיים הקשורים לתחום הבנקאות, עם דגש על צורת השימוש המקובלת במונחים אלו.
- התנסות בהגייה, בקריאה ובכתיבה של המונחים הללו.

ציוד נדרש |

1. כרטיסיות עם מילים מנוקדות.
2. כרטיסיות הכוללות תמונות.
3. לוח וטוש.
4. דפי עבודה.

שלבי השיעור

פתיחה | לימוד אוצר מילים חדש (10 דק')

• **תלה** בצידו השמאלי של הלוח תמונות של מילים הממחישות מושגים בסיסיים בעולם הבנקאות, בצורת טור מאורגן.

• **תלה** בצידו הימני של הלוח את המילים, עם ניקוד.

• **בקש** מהמשתתפים לנסות להעביר את המילה מתחת לתמונה המתאימה. ניתן להזמין משתתפים ללוח.



• **הקפד להקריא** כל מילה, בעת העברת המילה. **בקש** מהמשתתפים לחזור אחריו.

• **הסבר** את משמעות המונחים.



עבודה עצמאית | דף עבודה (10 דקות)

הסבר ללומדים מה עליהם לעשות בדף העבודה. "בדף עבודה הבא עליכם למתוח קו בין המילה ובין התמונה המתאימה. בחלק הנוסף עליכם להשלים את האותיות החסרות



במילים."

טיפ למנחה | עבור בין הלומדים ועזור במידת הצורך.



רמת מתחילים א' | ימות השבוע

הקניית אוצר מילים נוסף (10 דק')

- **השאר** על צידו השמאלי של הלוח את תמונות המילים הממחישות מושגים בסיסיים בעולם הבנקאות, כשמתחתיהן מופיעות כרטיסיות המילים המתאימות.
- **הדבק** בצידו הימני של הלוח את כרטיסיות שמות הפועל.
- **בקש** מהתלמידים למתוח קו בין שם הפועל ובין שם העצם המתאים (למשל: לשלם ב... מזומן).
- **הקפד** להקריא כל מילה, בעת מתיחת הקו. **בקש** מהמשתתפים לחזור אחריו.
- **הסבר** את משמעות המונחים.



טיפ למנחה | סביר להניח שמרבית המשתתפים לא מכירים את המונחים. מטרת הפעילות היא להפגיש את התלמידים עם השימוש המקובל של צירופים אלו, בליווי הסבר של המונחים. יש להדגיש לתלמידים שישנן מספר אפשרויות התאמה.



דף עבודה (10 דק')

חלק ללומדים את דף העבודה עם השאלות האמריקאיות. **הסבר** להם מה עליהם לעשות. **"לפניכם 3 שאלות. לכל שאלה יש תמונה שמסבירה את השאלה, הקיפו בעיגול את התשובה הנכונה."**



פעילות סיכום בקבוצות | הרכבת שמות פועל ושמות עצם (20 דק')

1. **חלק** את המשתתפים לקבוצות. כל קבוצה תקבל את כרטיסיות שמות העצם ואת כרטיסיות הפעלים (הקבוצות תקבלנה יותר מכרטיס אחד עבור כל מילה, שכן ניתן ליצור מספר צירופים אפשריים עם אותה מילה).
2. **הנחה** את המשתתפים: **"עליכם לחבר את הכרטיסיות וליצור צירוף הגיוני, בהתאם לנלמד במהלך השיעור, לדוגמה: למשוך כסף. חברו את מספר הצירופים המירבי. בתום הפעילות, נציג הקבוצה יקריא את הצירופים שאספתם."**
3. במליאה הכיתתית: **בקש** מנציגי הקבוצות להקריא את הצירופים שחיברה כל קבוצה.



טיפ למנחה | סייע במידת הצורך, עודד את התלמידים לקרוא בקול את הצירופים שחיברו.



התאמות | מתח קו בין המילה ובין התמונה המתאימה



כֶּסֶפּוֹמֵט



אַרְנָק



צ'ק



כֶּסֶף



אַרְנָק דִּיגִיטָלִי

השלם את האותיות החסרות

1 _ ש ב _ | _ נ ק

2 _ א _ _ א ס _ ט _

3 מ _ ו _ |

מחסן מילים | כרטיס אשראי | חשבון בנק | מזומן

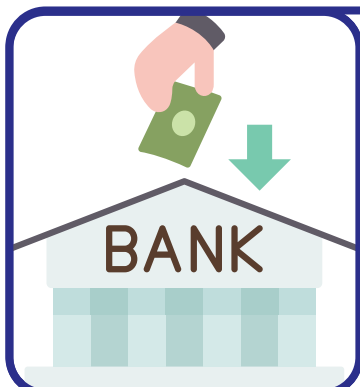
השלם את כתיבת המילים | העתק את המילה בשורות הנוספות

ארנק
ארנק

פלאפון
פלאפון

כסף
כסף

סימון תשובה | סמנו את התשובה הנכונה.



איפה תוכל להפקיד את הכסף שלך?

בחסכון הבנק

בכרטיס האשראי

בארנק



במה תשתמש כדי לשלם עם הפלאפון?

בבנק

בארנק הדיגיטלי

בארנק



איפה תוכל למשוך כסף?

בפלאפון

בארנק

בכספומט

רמת מתחילים ב' | מושגים בנקאיים

נושא | מושגים בנקאיים

משך | 60 דק'

מטרות השיעור |

- חיזוק השפה הדבורה באמצעות שיח ומשחק.
- פיתוח מיומנויות קריאה וכתובה בסיסיות.
- היכרות עם מושגים בסיסיים וגם עם מונחים מופשטים מעולם הבנקאות והכספים.

שלבי השיעור:

פתיחה | שמות עצם מופשטים (15 דק')

פנה אל המשתתפים: " היום נלמד על מושגים מעולם הבנקאות והכספים. נפתח בהכרת כמה מושגים מתחום זה, שאנחנו יכולים להבין רק באמצעות מספרים, למשל:

• חוב

• יתרה

• משכנתה

• העברה בנקאית "

(הדבק את כרטיסיות המילים על הלוח)

לאחר מכן, **הצג** את התמונות המתארות כל אחת מהפעולות הללו, ו**הדבק** אותן בצידו השני של הלוח. **הסבר** את משמעות המושגים, ובהתאם לכך, **בקש** מהמשתתפים להעביר את התמונה המתאימה אל מתחת למושג הקיים בצידו הימני של הלוח. ניתן להזמין תלמידים ללוח לצורך ביצוע ההתאמה.

רשום על צידו השמאלי של הלוח את ההגדרות הבאות:


- סכום הכסף שיש לך עכשיו בחשבון הבנק
- כסף שאתה צריך להחזיר
- פעולה שבה אתה שולח כסף למישהו אחר
- הלואה גדולה לקניית בית

בקש מהתלמידים למתוח קו בין המילה ובין ההגדרה המתאימה. גם כאן, ניתן להזמין תלמידים ללוח. **הקפד להקריא** כל מילה, בעת מתיחת הקו. **בקש** מהמשתתפים לחזור אחריו. במידת הצורך, **הסבר** שוב את משמעות המונחים.

רמת מתחילים ב' | מושגים בנקאיים

משחק רביעיות (20 דק')

חלק לתלמידים את קלפי המשחק.

הסבר את כללי המשחק: 

“כל משתתף מנסה לאסוף מספר מירבי של רביעיות על ידי שאלות לחבריו. למשל: "האם

יש לך בנק?"

אם כן – השואל מקבל את הקלף. אם לא – התור עובר למשתתף הבא.”

טיפ למנחה |



בקש מהמשתתפים להקריא בקול את כל קבוצת המילים בעת השלמת רביעייה כלשהי ובעת הצגתה.

עבודה עצמית | דף עבודה (20 דק')

חלק לתלמידים את דפי העבודה והסבר מה עליהם לעשות בכל חלק.

“בחלק א עליכם לסמן את התשובה הנכונה. בחלק ב' עליכם לקרוא את המשפטים ולסמן 

V אם המשפט הוא אמת, ולחלופין עליכם לסמן X אם המשפט הוא שקר.

בחלק האחרון אתם צריכים להשלים את המילה החסרה בכל משפט. תוכלו להיעזר במחסן

המילים המצורף בתחתית הדף. בהצלחה!”

טיפ למנחה |



עבור בין המשתתפים והצע סיוע במידת הצורך. עודד את המשתתפים לקרוא בקול את המשפטים המלאים. חשוב לתת חיזוקים חיוביים על הצלחות, כמו גם על עצם ההשתתפות.

סימון תשובה | סמנו את התשובה הנכונה.

מה צריך לקחת כדי לקנות דירה?

משכנתה

כרטיס אשראי

סניף

מתי יש לך חוב?

כשקיבלת מתנה

כשלא שילמת

כשפתחת חשבון

באיזה אמצעי תשלום משתמשים כשאינ מזומן?

בארנק דיגיטלי

בסניף

ביתרה

אמת או שקר | סמנו ליד כל משפט האם הוא אמת (V) או לא שקר (X)

- אפשר למשוך כסף מהכספומט באמצעות צ'ק. **1**
- משכנתה היא הלוואה גדולה. **2**
- אי אפשר להעביר כסף מהפלאפון. **3**
- צריך ללכת לסניף הבנק כדי להעביר כסף. **4**

השלמת משפטים | השלם את המילה הנכונה באמצעות מחסן המילים.

- אני רוצה לעשות מהחשבון שלי לחבר שלי. **1**
- אני צריך לשלם את ה לבנק. **2**
- יש לי גבוהה. אני מרוצה! **3**
- חפיתי בתור לכספומט זמן רב כדי שאוכל כסף. **4**
- בכל פעם שאני קונה בסופר, אני משלם עם **5**

יתרה | חוב | העברה | כרטיס אשראי | למשוך

מחסן מילים