

מצגת מלווה סוגת סיפורים הבנת הנקרא

מהו סיפור?

- סיפור – שם כולל ליצירה אפית שיסודה הוא עימות, המניע דמויות בזמן ובמרחב, במציאות ובדמיון.
- הסיפור בנוי כרצף עלילה של התחלה, אמצע וסוף. ..
- הגדרה פשוטה של סיפור יכולה להיות:
 - מה קורה למי, מתי, היכן מדוע ואיך?
- ובפשוטות גמורה: מה קורה למי ומדוע?

(אשר א', ריבלין, מונחון לספרות, ספריית פועלים, הקיבוץ הארצי השומר הצעיר,
1985, עמ' 46.)



כרטיסיות עבודה



להבין את הנקרא

סיפורים

יחידה לו מכירה כרטיסי

עבודה הכותלים אסטרטגיות

בהבנת הנקרא ומתאמים

לעבודה עם טקסטים שונים.



ניבוי ואילת האלות

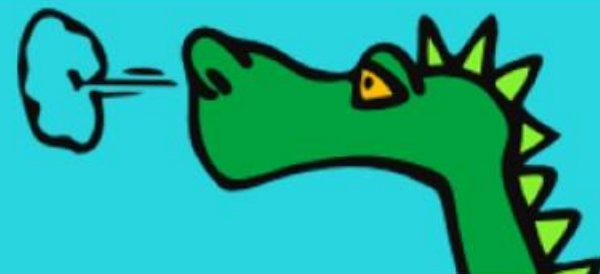
מרכיבי

הסיפור



אראון מ'צד

השוואה



דגשים לחלוקת הרמות:
כמות מידע
רמת תיווך
רמת מורכבות
מיומנויות למידה

- **הבנת הנקרא –**
- **יצירת פעילויות ודפי עבודה**
- **האם נחלק את הסיפור לפיסקאות?**
- **שאלות – סוגי שאלות**
- **יצירת פעילות לאותה שאלה באופנים שונים**
- **להציג מגוון וריבוי אפשרויות**
- **יצירתיות, לא רק כתיבה**
- **מבדקי הצלחה – מבדקי ביניים**
- **תוצרי הבנה, מה אנו יכולים לדרוש?**

- **טרום קריאה - האזנה ודיבור**
- **המלצות למהלך הקריאה**
- **הבנת הנשמע – קריאת הסיפור**
- **שיח מקדים**
- **מה אני מבין שמשמיעים לי סיפור?**
- **דוגמאות: ניבוי, עצירה באמצע הסיפור,**
- שאלות שמתחברות לרגש, שאלות אולי של**
- מה אתה היית עושה?**
- **מילים לא מובנות.**
- **ועוד...**

סיכום – ווידוא הבנה כמו: שאלות נכון/לא נכון התאמת
תשובות לשאלות מתוך מחסן מילים, סידור היגדים....



נבוי

שם הספור:

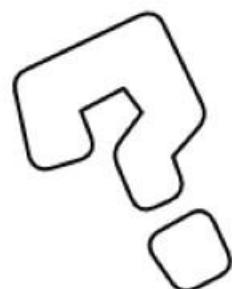
למה אתם חושבים שזה לא שיקרה?

מה לדעתכם יקרה בספור?

האם זה שחשבתם קרה באמת?

לא

כן



שָׁמַח

לָמַח

מָח

אֵיךְ

שְׂמֵחַ לֵב
הַטָּקְסָה

מֵת'

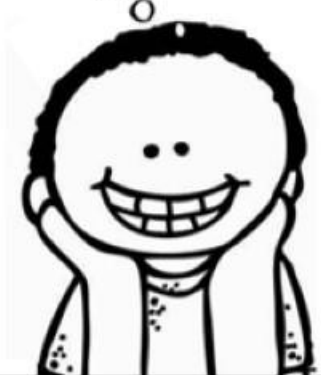
אֵיכָּה

מִי

אֵיפֹה

נֶסֶחַ לְמִנְחָה אֶת
כֶּסֶף הַרְבּוּעִים.

הַשּׁוֹב מֵאֵל לְשֵׂאֵל שְׂמֵחַ לֵב
בְּפֶנֶם הַקְרִיָּאָה. בְּפֶנֶם שְׂמֵחַ לֵב
קוֹרְאִים נֶסֶחַ לְמִנְחָה
שְׂמֵחַ לֵב.



אמא אמרה לדני?		כמה
אחים ואחיות יש לך?		מי
אתה לא שמח?		למה/מדוע
אכלת ארוחת בוקר?		מתי
את לומדת?		איפה
הלך לבית הכנסת ביום שבת?		מה

متى		איפה
كيف		מתי
من		מה
اين		איך
ماذا		מי
لماذا		כמה
كم		למה, מדוע?

1. בחירת דמות
2. הכנת שאלות
3. סימולציה של ראיון
4. דיון על השאלות



**מרואיין
אחד
ושאלות
רבות**

שאלות



303 - BY SARAHZIGELBAUM

WWW.TOONDOO.COM

שאלות 2

אבא וילדה נוסעים במכונית כחולה על הכביש.
הם נוסעים לבית של סבתא.

מי נוסע במכונית?
באיזה צבע המכונית?
מה עושים אבא והילדה?
על מה נוסעת המכונית?
לאן הם נוסעים?



304 - BY SARAHZIGELBAUM

WWW.TOONDOO.COM

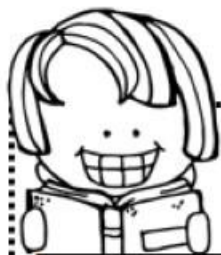
שאלות 3

ילד יושב על כסא ליד שולחן במטבח ושותה מים בתוך כוס אפורה.

מי יושב על כסא?
איפה נמצא הכסא?
מה עושה הילד?
איפה שותה הילד?
מה שותה הילד?
בתוך מה המים?
באיזה צבע הכוס?



שאלות קלות



תשובות

האם היצירת

תשובות על השאלות

שליך

בטקסט?

שאלות לפני הקריאה



שאלות במהלך הקריאה

שאלות לאחר הקריאה

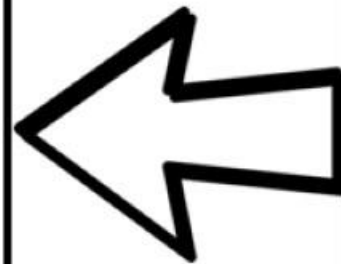
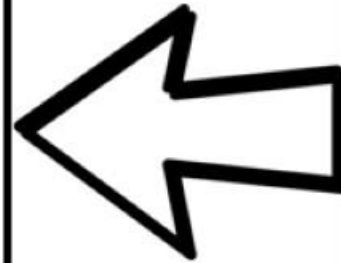
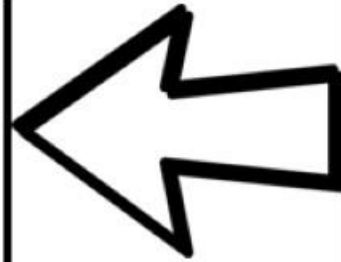


טָהֵט לַעוֹלָם שֶׁלִּי



מָה לָּהּ מַלְכִּיר לִי?

מָה הַטָּהֵט אֵינִי?

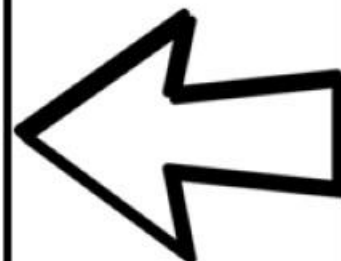
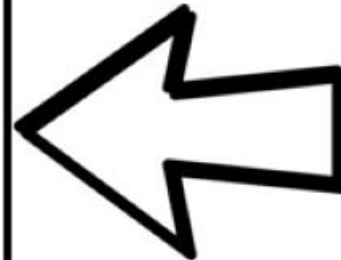
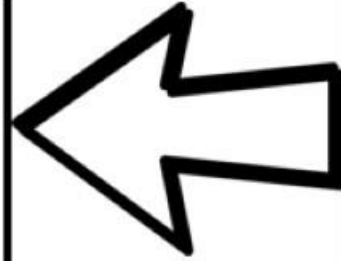




טָהֵט אָטָהֵט

אָה פֿה אָפֿיר לִי אָטָהֵט אַהר שְׂקָאָתִי?

אָה הֶטָהֵט אִיִּיִר?



גבור הספור

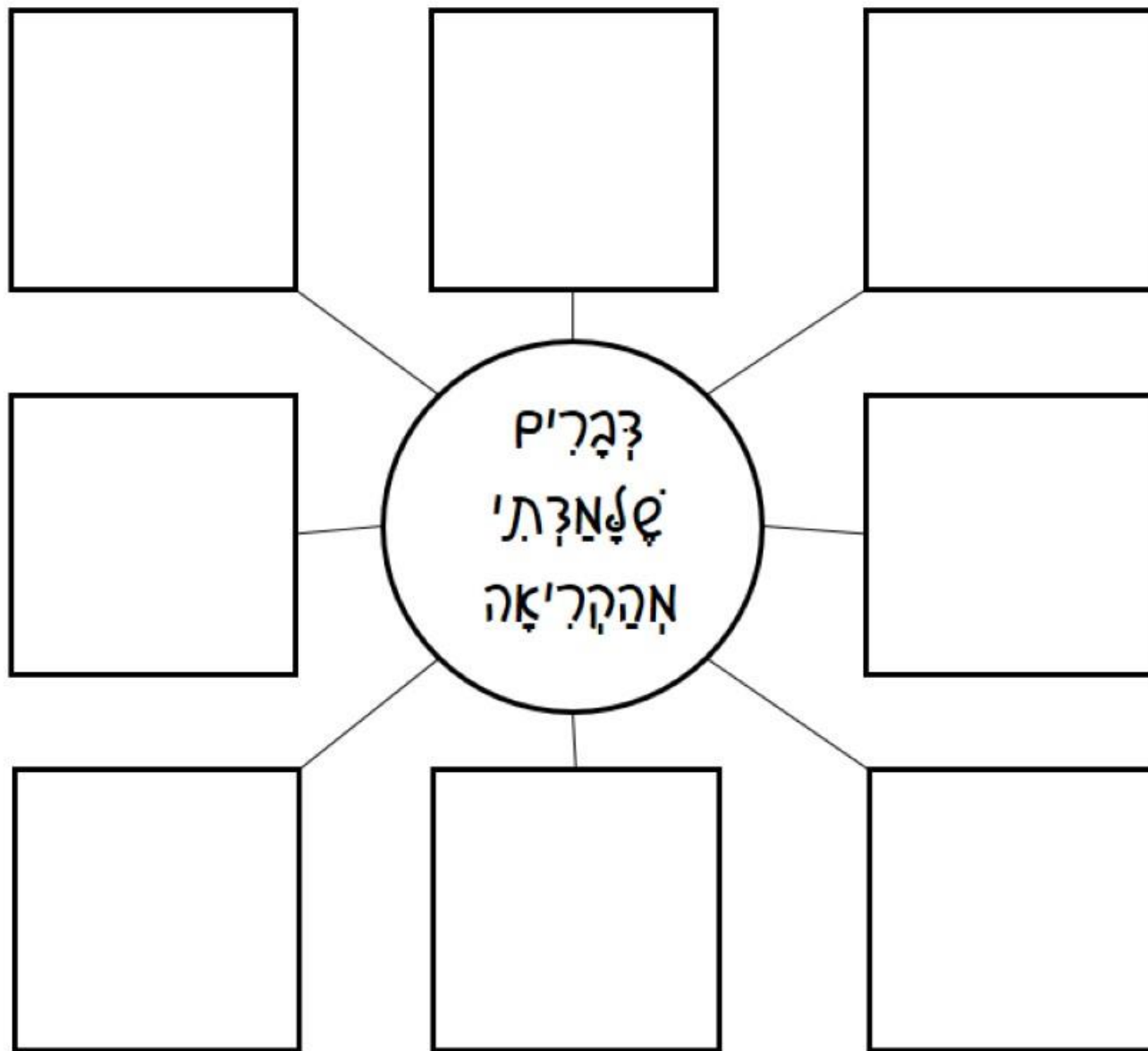
מה אתם חושבים על הגבור בספור?

מי הגבור בספור?

הביאו עצה לגבור בספור.

מה הגבור עשה בספור?



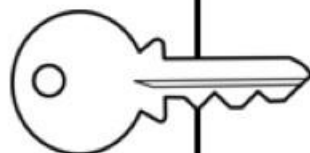


הַפְסָקָה

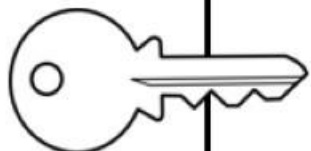
כתבו את משפטי המפתח בכל פסקה:



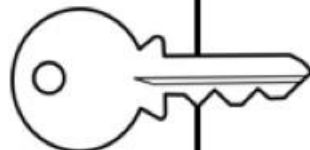
פסקה 4



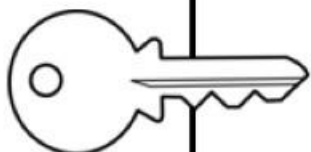
פסקה 1



פסקה 5



פסקה 2



פסקה 6



פסקה 3



הכל בתוך הטקסט!



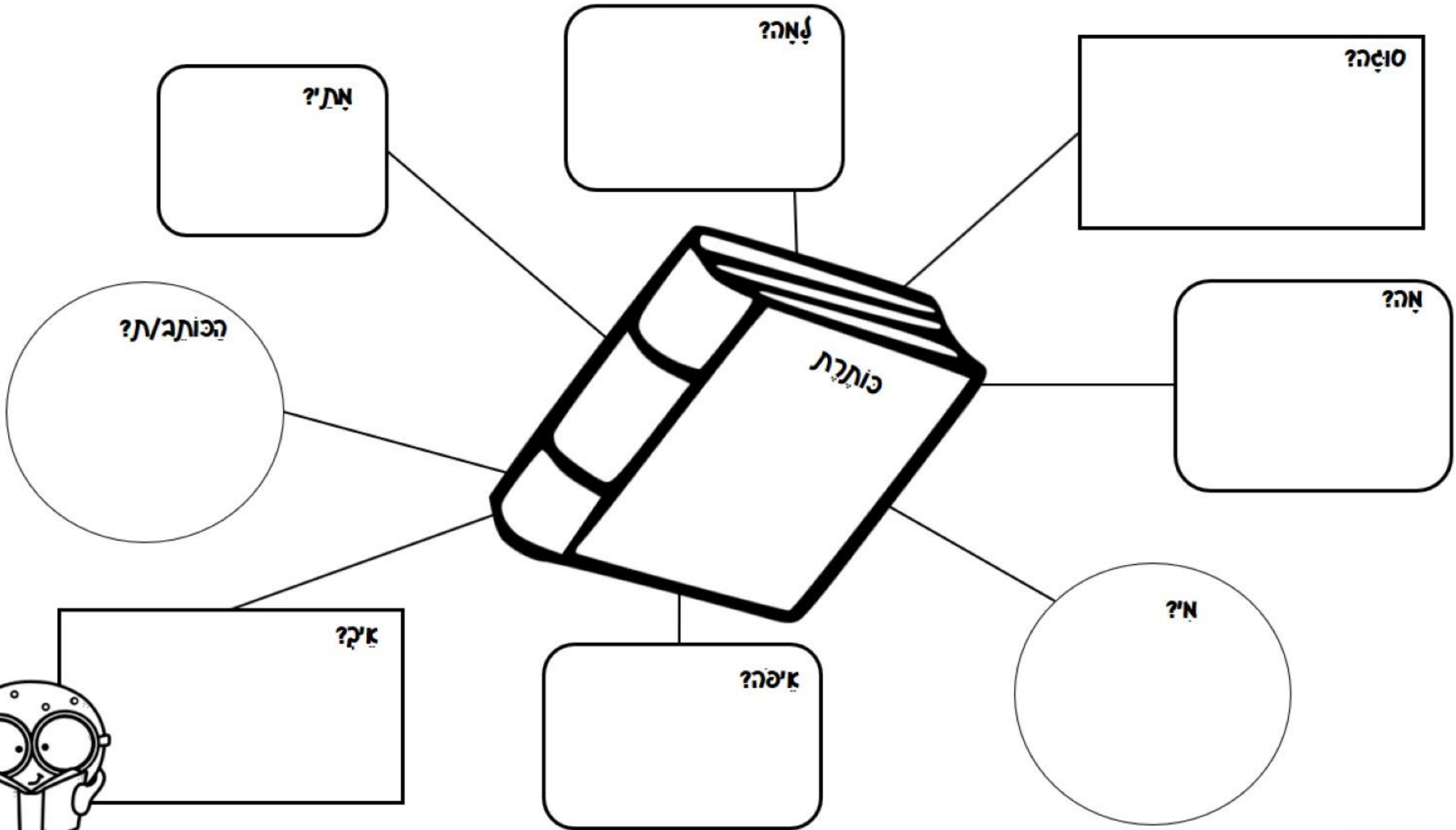
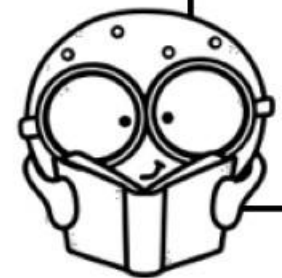
פותרת הטקסט:

איפה סוג הטקסט? _____

איך יוצאת? _____

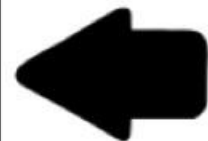
מה למדת מהטקסט? _____

איך הוא קשור לחיים שלך? _____



הסקת מסקנות

מָה הַטֶּקֶסֶט אֵינֶר?



מָה אֲנִי יוֹדֵעַ?



מָה אֲנִי יָכוֹל לְהַסִּיק?



רעיון מרכזי



איך הוא השור להטע אחר שפראת?

לאיפה נוסא הלטע השור?

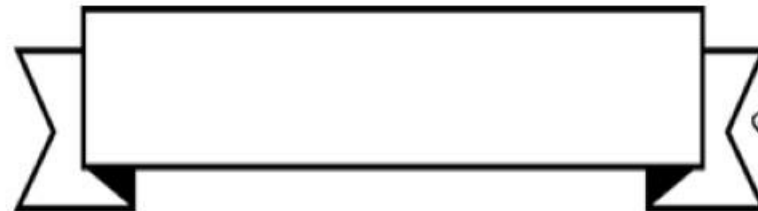
מה למדתם מההטע? (עגדות, מוסר השכלה, אוצר מילים)



הַזָּכָרָה



מֵלֶכֶּה חֲדָשָׁה שְׂמֵחָתִי מְהֻלָּלֶת



זִכְרוֹנָה



זִכְרוֹנָה



איזר נאָים

נאָה וואָס

נאָה וואָס

נאָה וואָס



האָצרה

האָצרה

האָצרה



בֵּית הַסְּפָרִים

שֵׁם הַסְּפָר:

סִימָן	אָף	פְּתִיחָה
מָה הָיָה בְּסוֹף הַסְּפָר? מָה הָיָה הַפְּתָחוֹן לְבִיעִיה?	מָה הָיָה בְּסִפּוּר? מָה הָיָה הַבִּיעִיה?	בְּחִיזָה: לְחִי: מִקּוֹם:

רצף העלילה

שם הסיפור:

סוף

אמצע

התחלה

טיפ קטן אחד לסיום יחידת לימוד – משפטי הצלחה



• לדוגמה

- למדתי מילים חדשות
- הצלחתי לקרוא את כל הקטע
- הבנתי את המשימות
- עניתי על כל המשימות



יש לכם המלצות ליצירת מבחני הצלחה?