

מצגת מלווה סוגת טקסטים מידעיים

**טקסטים למטרות
מידוע, תיאור והסבר**

טקסט
מידע-אינפורמטיבי

דיון

ידיעה
עיונית/אקדמית

רשימה

טקסטים המארגנים מידע,
מתארים ומסבירים
תופעות בעולם החברתי,
בטבע ובטכנולוגיה
ומעודדים פעולה
בתחומים אלו. טקסטים
אלו מסייעים לנו להתבונן
בעולם ולהבין אותו.

עיצוב חזוי אלסטי
0545773301

טקסט מידעי

**מוסר מידע חדש, מבהיר
ומסביר, מציג עובדות
ונתונים באופן אובייקטיבי
(ללא עמדה)**

כרטיסיות עבודה



להבין את הנקרא

טקסטים מ'צעים

יחידה זו מכילה כרטיסי

עבודה הכוללים אסטרטגיות

בהבנת הנקרא ומתאימים

לעבודה עם טקסטים שונים.



ניבוי ואילת עאלת

ארטאן

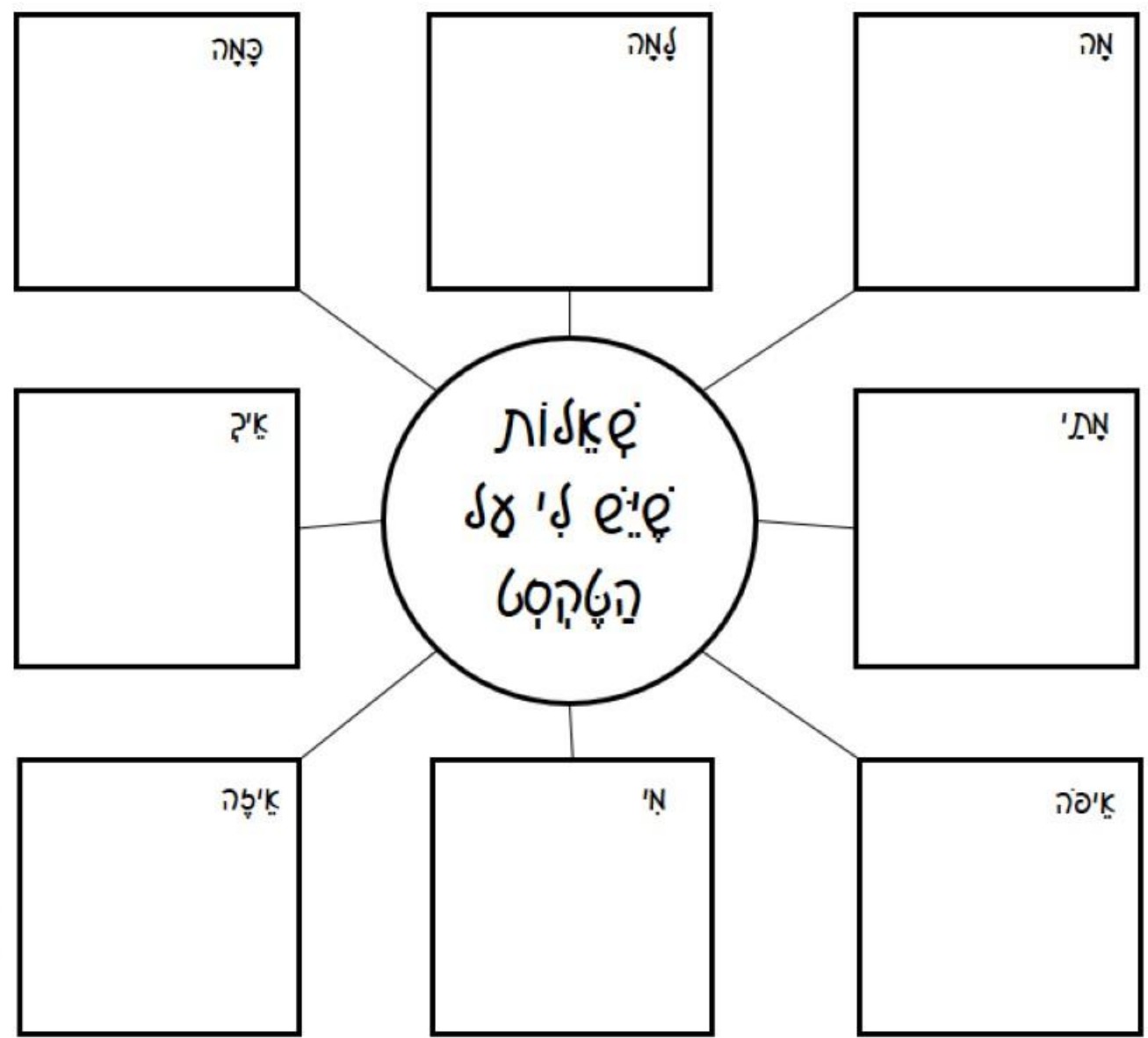
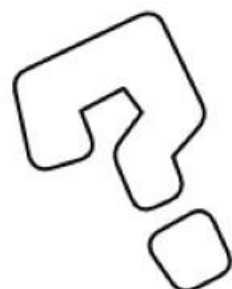
מ'צע



העלאת יצע קוצר

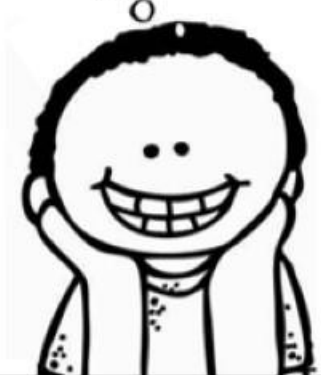
אוצר מ'לים





חופה
חופה

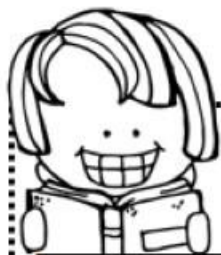
חופה
חופה



אמא אמרה לדני?		כמה
אחים ואחיות יש לך?		מי
אתה לא שמח?		למה/מדוע
אכלת ארוחת בוקר?		מתי
את לומדת?		איפה
הלך לבית הכנסת ביום שבת?		מה

متى		איפה
كيف		מתי
من		מה
اين		איד
ماذا		מי
لماذا		כמה
كم		למה, מדוע?

שאלות קלות



תשובות

האם היצירת

תשובות על השאלות

שליך

בטקסט?

שאלות לפני הקריאה



שאלות במהלך הקריאה

שאלות לאחר הקריאה

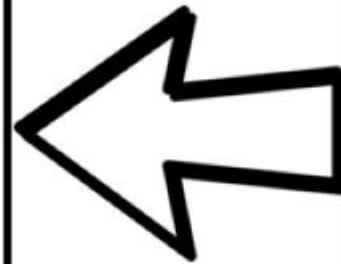
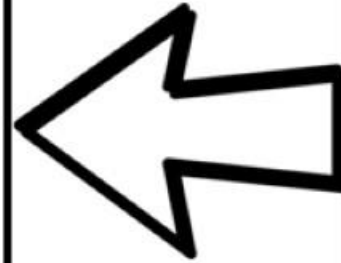
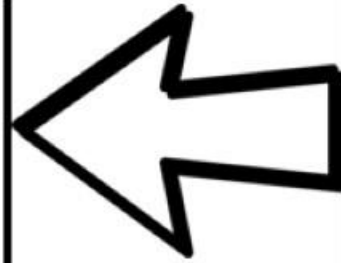


טָהוּר לַעוֹלָם שֶׁלִּי



מָה לָּהּ מַלְכִּיר לִי?

מָה הַטָּהוּר אֵינִי?

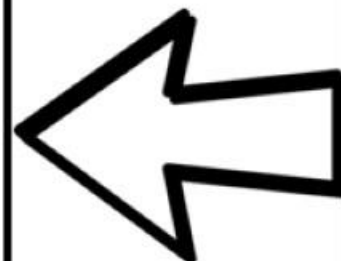
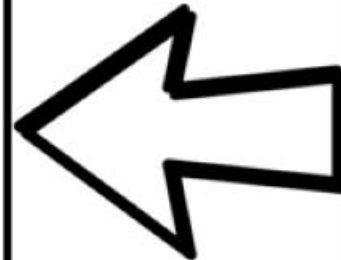
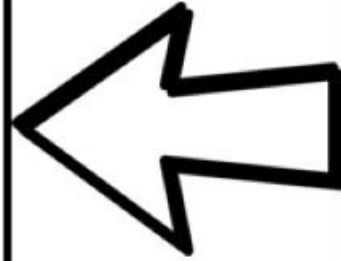




טָהֵט לַטָּהֵט

מָה כֵּה מַפְסִיר לִי מַטָּהֵט אַחֵר שְׂקָר אֶתִּי?

מָה הַטָּהֵט אִינִי?



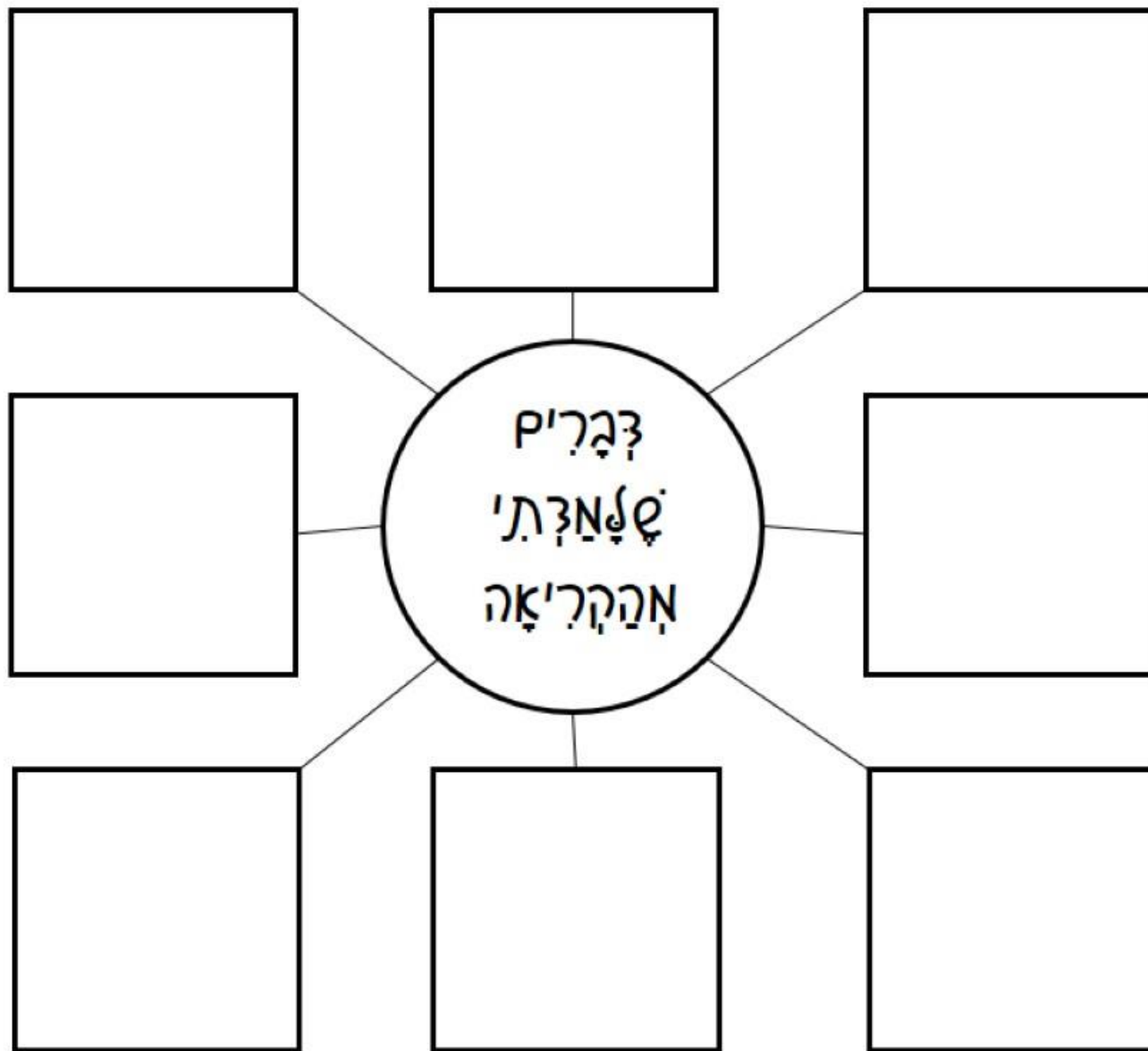
טקסט נאָש

נאָה האָט געזעהן?

נאָה פֿאַר אַלעס נאָך?

נאָה האָט געזעהן





סיבה: למה לך קרה?

תוצאה: מה קרה?

סיבה

סיבה

סיבה



תוצאה

תוצאה

תוצאה

פתרון: איך הבצעיה נפתרה?

בעיה: משהו שאורס לפרות

בעיה

בעיה

בעיה



פתרון

פתרון

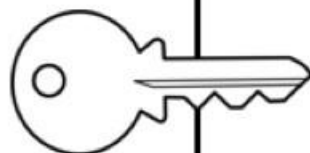
פתרון

הַפְסָקָה

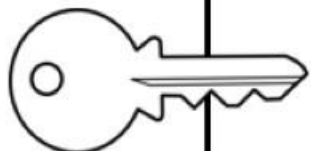
כתבו את משפטי המפתח בכל פסקה:



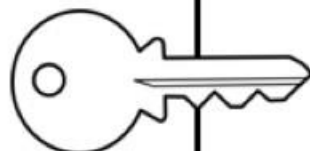
פסקה 4



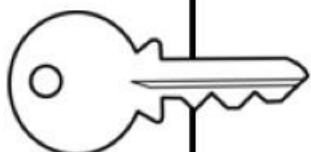
פסקה 1



פסקה 5



פסקה 2



פסקה 6



פסקה 3



הכל בתוך הטקסט!



פותרת הטקסט:

איפה סוג הטקסט? _____

איך יצאת? _____

מה למדת מהטקסט? _____

איך הוא קשור לחיים שלך? _____

מִטְרַת הַכּוֹתֵב/ת

כּוֹתֵב הַטֶּקֶס:

שם הַכּוֹתֵב/ת:



הַיָּסוֹד, מִי הִיא מִטְרַת הַכּוֹתֵב/ת?

לְשִׁכְנָע אֶת הַקּוֹרְאִים

לְבַדֵּר אֶת הַקּוֹרְאִים

לְגַת מִיָּצֵעַ לְקוֹרְאִים

אִךְ יִצְעָתָא אֶת מִטְרַת הַכּוֹתֵב/ת? (הֲאֵין הִיא לְמַטִּי?)



מה עוז אתך 'ונע' על העגבנה הזו?

מספר פסגה

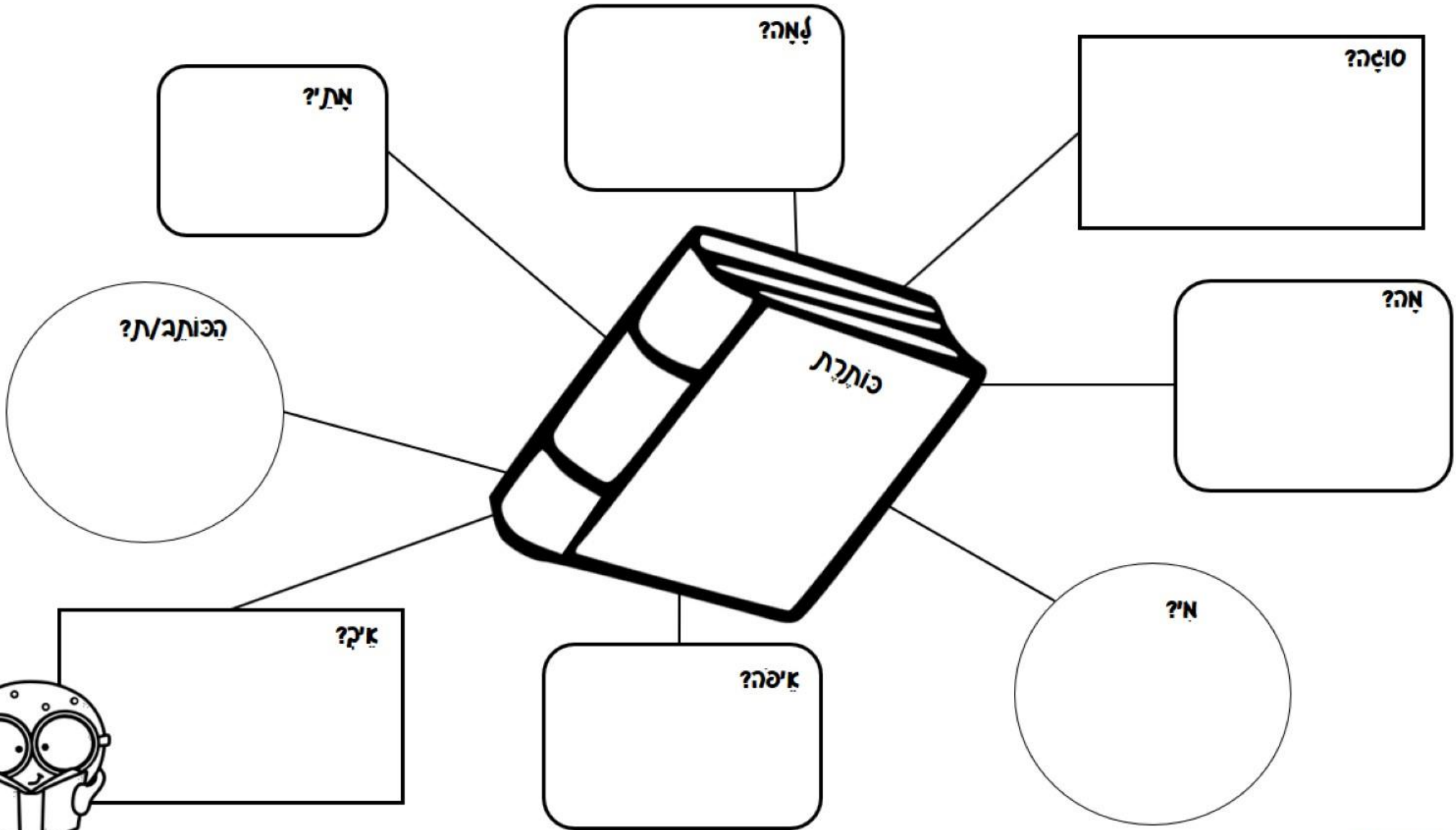
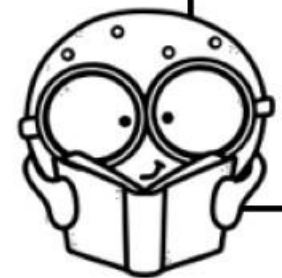
כתבו 3 עגבות מתוך הטקסט:

עגבנה 1

עגבנה 2

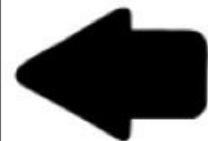
עגבנה 3





הסקת מסקנות

מָה הַטֶּקֶסֶט אֵינֶר?



מָה אֲנִי יוֹצֵעַ?



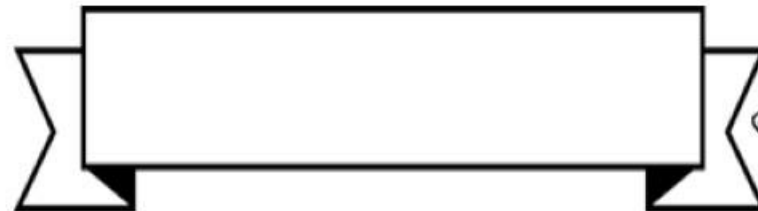
מָה אֲנִי יָכוֹל לְהַסִּיק?



הַזְכָּרָה



מֵלֶכֶּה חֲדָשָׁה שְׂמֵחַתִּי מְהֻלָּלֶת



זִכְרוֹנָה



זִכְרוֹנָה



איזר נאָי'ס

נאָה וואָרעט

נאָה וואָרעט

נאָה וואָרעט



האָרעט

האָרעט

האָרעט

דוגמא: ביקורת על סרט	מכיל נוראות לקורא לביצוע פעולה מסוימת	יש בו דמויות	מציג לנו עובדות	יש לו עלילה	מוסר לנו מידע	דוגמא: מתכון	מכתיר, מסביר, מציג נתונים
יש בו רצף אירועים והתפתחות	מזכיר את הקורא כיצד לביצע פעולות	המחבר פושט את הקורא בצורת דבריו	יש בו שיא ומסר	מוסר מידע לגבי תופעה או אירוע	הסותב נעזר בנימוקים והוכחות	סמלת הכותב להשפיע על הקורא	הקטע שכתב מזהיר או מסביר על פעולות

טקסט סיפורי

--	--	--	--

טקסט מידעי

--	--	--	--

טקסט טיעוני

--	--	--	--

טקסט מפעיל

--	--	--	--