

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל תיאום ובקרה
האגף לחינוך מבוגרים

תוכנית
ככה עולים כיתה בחיים

יישומי מחשב

תוכנית לימודים ברמת יוד כיתות

התוכנית עודכנה ע"י: אדירה אופק

תחולה: מחורף תשס"ט 2008 - 2009

© כל הזכויות שמורות לאגף לחינוך מבוגרים במשרד החינוך

תוכנית לימודים במחשבים לרמת יוד כיתות

בהיקף של 40 שעות לימוד

הנושאים :

הכרת windows ברמה בסיסית

הכרת מעבד תמלילים

שעות	סלבוס/תכנים
8	1. הכרת המחשב ▪ מבנה המחשב ומרכיביו. ▪ סביבת עבודה Windows. ▪ כוננים ושמירות. ▪ שלחן העבודה. ▪ התאמת שעון ותאריך/סל המחזור/התחל ▪ פתיחת תוכנות מיזעור וסגירה. ▪ שליטה בעכבר (סוליטר לדוגמה)
32	2. עבוד תמלילים ▪ מבוא – מבנה חלון, מסך. ▪ הקלדת טקסט. הכרת המקלדת, מחיקה ותיקוני טקסט. ▪ עריכת טקסט. (גזור והדבק, העתק והדבק, מחיקה, ביטול פעולה אחרונה וכו'). ▪ עיצוב טקסט. מרכוזים ויישורים, גודל וסוג גופן, מרווח בין שורות, קווים תחתיים והדגשות, ▪ תיקיות, קובץ, טעינת קובץ, וכללים למתן שם קובץ. ▪ שמירה ושמירה בשם, שמירת מסמך בשם חדש. ▪ הוספת תמונה למסמך. ▪ מספור אוטומטי ותבליטים. ▪ הכנת טבלה ועריכת טבלה ועיצוב גבולות טבלה. ▪ הוספת מידע אודות מסמך, תאריך אוטומטי, שם מסמך. ▪ סרגל הציר. ▪ הגדרת עמוד ופונקציות הדפסה. ▪ כלים, בדיקת איות, מילון. ▪ שימוש בעזרה (help).

	▪ פקודות עימוד. ▪ פתיחת חלון וסגירת חלון, מיזעור חלון שינוי גודל חלון. ▪ עבודה במספר קבצים. ▪ העתקת טקסט והעברתו בין מסמכים שונים.
--	---

הערות:

1. רוב הלומדים המבוגרים נתקלים בקושי מסוים בשימוש ושליטה בעכבר. קושי זה גורם לחרדה בשימוש במחשב, ולכן נפגמת יכולתו של המבוגר להתמודד עם התחום החדש. תרגול המשחקים הנמצאים במערכת ה windows כגון סוליטר, יחזקו באופן אינטואיטיבי את יכולת השליטה בעכבר, ויחזקו את הביטחון העצמי של הלומד. מומלץ לאפשר תרגול חשוב זה ולעודדו.
2. צריך ללמד מושגים חיוניים מתוך הכרת המחשב, מערכת ההפעלה והאופיס כמו מסך, צג, מקלדת, כוננים, שולחן עבודה, סרגל משימות, צלמית, אייקון, קיצור דרך לשלחן העבודה וכדו'. חשוב לא להעמיס מושגים כדי לא לבלבל. שיעורים רק תיאורטיים, שבמהלכם מוגדרים מושגים מתחום עולם המחשבים, הוכחו כלא יעילים ומשעממים, לכן מומלץ להימנע מהם לאורך כל התוכנית. העמסה ופרוט טכני יתר על המידה יכול להביא למחסום למידה. מושגים כגון: תקליטון (דיסקט) ודיסק קשיח, שמירת מסמך וטעינת מסמך, יילמדו תוך כדי לימוד מעבד התמלילים וההקשר הרלוונטי. יש להימנע מלימוד מושגי חומרה שונים ללא המחשה.