



סוגת סיפורי עם /הסיפור העממי

יחידת לימוד 5

סיפור מהמיתולוגיה היוונית – תיבת פנדורה

תוכנית לימודים לטיפוח השפה העברית

ללומדים במסלול טרום יסוד

במרכזי החינוך של השב"ס - תשפ"ב - 2022

מספרי עמודים	תוכן עניינים
5 – 2	פעילות פתיחה וסיום
13 - 6	תיבת פנדורה רמה *
26 - 14	תיבת פנדורה רמה * * * ורמה * * *
27	העשרה

ארגון כתיבה ועריכה: אילת כ"ץ

ניקוד וכתיבת החלק הלשוני: זיוה אילני

סוגת סיפור עם - מהמיתולוגיה היוונית

תיבת פנדורה.

מהי המיתולוגיה היוונית?

עם התפתחות המדע והטכנולוגיה, ניתן לחקור תופעות שונות ולתת תשובות מדעיות ומציאותיות לשאלות רבות ומגוונות. אולם בעבר, בתרבויות עתיקות, כאשר ניסה האדם לתת מענה לסקרנותו, לא היו לו כלים מדעיים ולכן הוא פיתח תיאוריות שונות, אותן תיבל בדמיון, כדי ליצור הסבר בו יוכל להאמין – התיאוריות הללו נקראות מיתולוגיות.

שאלות כמו: כיצד נוצרו הנהרות, השמיים והארץ? מהו ההסבר לרגשות כמו אהבה, שנאה, קנאה? מי שולט במזג האוויר? האדם, שהוא יצור סקרן, תמיד שאל שאלות הנוגעות לעצמו, לסביבתו ולתופעות בהן הוא נתקל.

מהי מיתולוגיה?

המלה "מיתולוגיה" מורכבת משתי מילים: "מיתוס" ו"לוגיה". מיתוס הוא סיפור מעשה או אגדה, העובר בפעל-פה, מפה לאוזן. לוגיה היא תורה. למעשה, המיתולוגיה היא תורה שפעל-פה, מקבץ של סיפורים והתרחשויות אשר עברו מדור לדור. בהיעדרם של ספרים ואמצעי תקשורת הועברו סיפורי המיתולוגיה מאב לבן בכינוסים משפחתיים או שבטיים. לכן, קל להבין מדוע נוצרו כל כך הרבה הסברים שונים לאותן תופעות, כיוון שכל דור פירש אותן מחדש בהתאם למציאות המשתנה. כדי ליצור עניין במיתוסים וקשר טוב יותר עם קהל המאזינים, הדמויות המרכזיות בסיפורי המיתולוגיה היו למעשה דמויות אדם, בעלות תכונות ורגשות אנושיים כמו אהבה, שנאה, קנאה ועצב. עם זאת, כדי לענות על הצורך של אותם גיבורים לבצע מעשים שהם מעבר ליכולותיהם של בני האדם, לבשו הגיבורים דמויות של אלים דמויי אדם, שיש להם סגולות על-אנושיות, כמו למשל חוסן גופני, יכולות פיסיות וחוכמה רבה.

המיתולוגיה שימשה עבור בני האדם סוג של מדע, ספרות ודת גם יחד, ומילאה עבורם צורך רגשי שהצליח לגשר על הפער בהבנתם את המציאות.

הידועים ביותר הם סיפורי המיתולוגיה של הגיגים הקדמונים. סיפורים אלה נאספו ורוכזו בחלקם בידי הומרוס, בסביבות שנת 900 לפני הספירה. הומרוס, שהיה משורר עיוור, חיבר שני ספרים בשם "איליאדה" ו"אודיסיאה", שבהם ריכז בצורת שירה את סיפורי המיתולוגיה הגיגית.

האֵלִים החשובים ביותר במיתולוגיה הַיִּוֹנִית היו 12 האֵלִים שהתגוררו בַּפֶּסְגָּתוֹ של הר האֵלִימְפּוֹס שְׁבִיִּן. בראשם עמדו אבי האֵלִים, זֵאוֹס, ואשתו הֶרָה, שהייתה אֵלַת הַנִּישׁוּאִין והמשפחה.

והנה, אחרי אלפי שנים, שמות כמו אֶפְרוֹדִיטָה, הֶרְקוּלֶס וְקוֹפִידוֹן עדיין מוכרים לכולנו. **תיבת פנדורה** הוא אחד מהרבה סיפורים השייכים למיתולוגיה היוונית בה מספרים על האלים, מטרתם של הסיפורים להסביר תופעות המתרחשות בעולם, כמו תופעות טבע. מטרת סיפורי המיתולוגיה היוונית ללמד ולהשכיל את המאזינים להם ולהעביר להם ערכים חברתיים ומוסריים. סיפור תיבת פנדורה מסביר את מקור האסונות והתקווה בעולם.

המושג "תיבת פנדורה" הוא מטבע לשון (ניב), וכוונתו היא חשיפת דברים לא נעימים, צרות, בעיות מורכבות וכדומה, שעדיף לשתוק ולהתעלם מהם ולא לפתוח את ה"תיבה", שהרי פתיחה שכזו תביא לרצף של צרות.

חומרי עזר: מצגת מלווה לסיפור תיבת פנדורה.

הצעות לפעילות מקדימה: מתאימה לכל הרמות – שיח בעל פה

אפשרות 1

לרשום את שם הסיפור **תיבת פנדורה** על הלוח

- על מה לדעתכם מספר הסיפור?
- האם מישהו מכם שמע פעם את המושג תיבת פנדורה?

אפשרות 2

רושמים את פירוש השם פנדורה.

פירוש השם ביוונית – פנדורה = רִבַּת הַמִּתְנֹות

שאלה: מי מכם מוכן לשתף בפירוש השם שלו.

מי מכם מוכן לשתף בשמות מיוחדים של בני משפחתו ומה הסיפור שנמצא מאחוריהם.

אפשרות 3

אפשרות מעוררת סקרנות: להציג לתלמידים קופסא סגורה. לשאול מה לדעתכם יש

בקופסא?

אפשרות 4

להציג תמונה ולשאול :

- מה אתם רואים בתמונה?
- מי האישה?
- למה היא מחזיקה תיבה?
- מה לדעתכם יש בתיבה?



אפשרויות לפעילות סיום.

א. שיח על הסיפור - שאלות כמו:

1. מה היית עושה אם היית במקום פנדורה?
2. האם סקרנות היא תכונה טובה?
3. האם לסיפור יש סוף טוב?
4. מה נותן לכם תקווה?

ב. תיבת המילה הטובה:

1. להביא תיבה לכיתה, לבקש מכל לומד לכתוב ולהכניס לתיבה מילה טובה מידי יום. להקריא את המילים שנכתבו.
2. להביא תיבה, לבקש מכול לומד לרשום באופן אנונימי תכונה טובה שיש לו, ותכונה אחת שהיה רוצה שתהיה לו. לקרוא ולשתף בכיתה אילו תכונות עלו.

רשימת תכונות לדוגמה:

רחמנות אהבה סלחנות טוב לב התלהבות סבלנות ביישנות
עצלות עצמאות ערמומיות חריצות שיתוף פעולה עזרה הדדית
עקשנות בגרות כעסנות שתלטנות פיזות נאמנות קנאה שנאה
יושר כבוד הדדי נדיבות

תבנית פנדורה – רמה *

מדוע יש טוב ורע בעולם?

פנדורה הייתה נסיכה.

פנדורה קבלה מהאלים מתנה מיחדת.

המתנה הייתה הקפסה מיחדת ויפה אבל היא הייתה נעולה.

האלים אמרו לפנדורה שאסור לה לפתח את הקפסה.

פנדורה הייתה סקרנית מאוד והחליטה לפתח את הקפסה.

ברגע שפתחה את המכסה יצאו מהקפסה יצורים רעים שהביאו לעולם :

פַּעַס	קִנְיָה	פֶּחַד	מַחְלוֹת	נִקְמָה
שָׁנָא	מוֹת	עֶצֶב	קָלָה	עֲנִי
				פֶּשַׁע

פנדורה נבהלה וסגרה מחר את הקפסה ולפתע שמעה קול חלש שבקש ממנה

לפתח שוב. למזלה הרב הסכימה לפתח ואז יצאה לעולם התקוה שהביאה

אתה :

אופטימיות	שמחה	אשר	אהבה
נתינה	בטחון	חברות	ידידות

וכך, מאז ועד היום יש בעולם רע וגם טוב !

פעילות 1

מי הייתה פנדורה?

מה קבלה פנדורה מהאלים?

פעילות 2

סמן נכון / לא נכון

1. פנדורה פתחה את הקופסה. נכון / לא נכון
2. מהקופסה יצאו רק יצורים נפלאים לעולם. נכון / לא נכון
3. אמרו לפנדורה לפתח את הקופסה. נכון / לא נכון
4. אחרי שפתחה את הקופסה פנדורה נבהלה מאוד. נכון / לא נכון

פעילות 3

אילו יצורים רעים יצאו מהקופסה שפנדורה פתחה? רשם את שמם בטבלה.
אילו יצורים טובים הביאה אתה התקנה?

יצורים טובים שהביאה התקנה	יצורים רעים שיצאו מהקופסה

פעילות 4

סדר את הספור: רשם את המספרים 1-6 לפי הסדר הנכון של הספור.

סדר הספור	משפטים
	ברגע שפתחה את המכסה יצאו מהקפסה יצורים רעים שהביאו לעולם: פֶּעַס קנאה פחד מחלות נקמה שנאה מות עֶצֶב קללה עני פֶּשַׁע
	פנדורה היתה נסיכה
	פנדורה היתה סקרנית מאוד והחליטה לפתח את הקפסה
	פנדורה קבלה מהאלים מתנה מיחדת.
	פנדורה נבהלה וסגרה מהר את הקפסה ולפתע שמעה קול חלש שבקש ממנה לפתח שוב. למזלה הרב הסכימה לפתח ואז יצאה לעולם התקנה.
	וכך, מאז ועד היום יש בעולם רע וגם טוב !

פעילות 5

א. מתח קו בין מלה להפוכה.

מלה	מלה והפוכה
שלום	תקונה
אהבה	בריאות
עשר	מלחמה
מחלה	שמחה
עצב	נדיבות
יאוש	עני
קמצנות	שנאה

ב. כתב את המלה המתאימה לכל משפט, בעזרת מחסן המלים

מאז יש בעולם גם רע אבל גם _____

גם עצב אבל גם _____

גם יאוש אבל גם _____

גם שנאה אבל גם _____

מחסן המלים : אהבה, תקונה, טוב, שמחה.

פעילות 6

לפניך תמונת סמלונים (אימוג'ים) המתארים רגשות.

א. סמן את הרגשות שכתובים בספור, ורגשות העולים מהספור.

רגשות

בושה 	עצב 	כעס 	הפתעה 	שמחה 
קנאה 	בלבול 	תסכול 	פחד 	אהבה 
אושר 	ייאוש 	תקווה 	עצבנות 	דאגה 

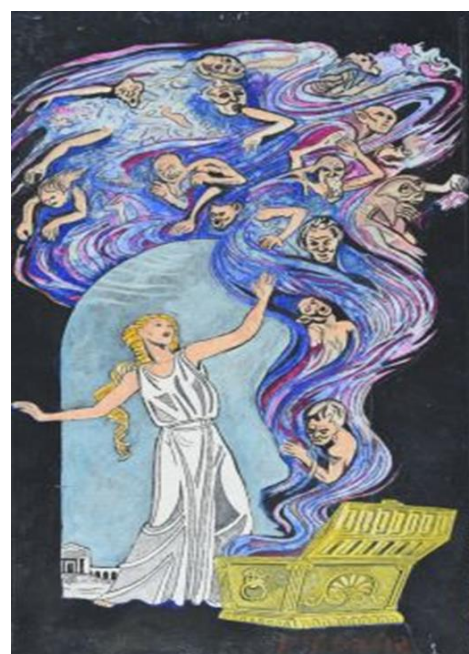
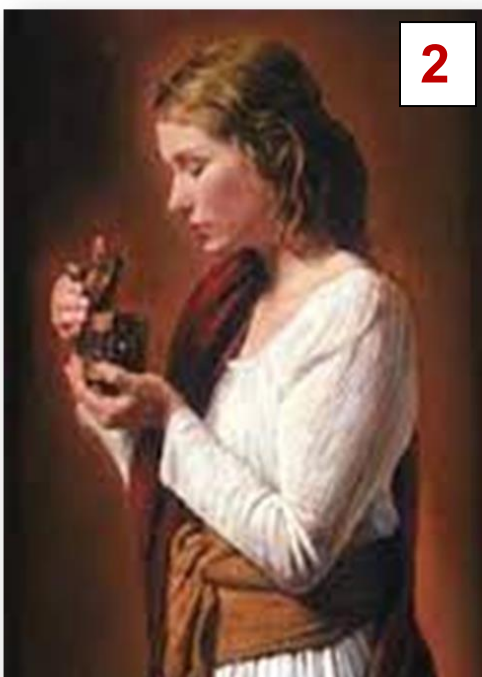
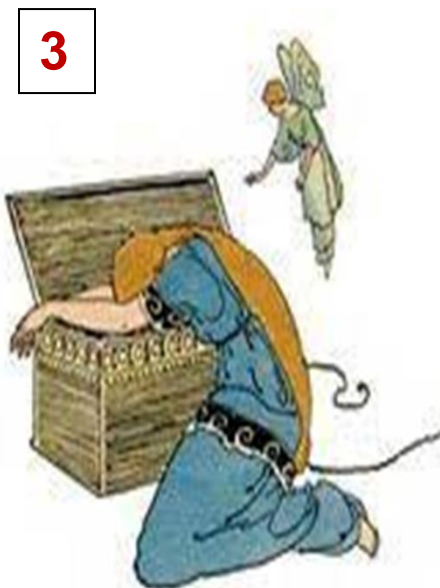
ב. הוסף שמות רגשות שאינם מופיעים בתמונה.

ג. מה למדת מהספור? ענה בעל פה.

ד. לסיפור קוראים "תיבת פנדורה", וגם "מדוע יש טוב ורע בעולם?"

לדעתך, איזה שם מתאים יותר לספור? ענה בעל פה.

פעילות 7 - לפניך חמש תמונות. ספר לפי כל מספר את התוכן הנכון של הספור.



מבדק הצלחה רמה *

א. סימן נכון / לא נכון

1. פנדורה פתחה את הקפסה. נכון / לא נכון
2. מהקפסה יצאו רק יצורים נפלאים לעולם. נכון / לא נכון
3. אמרו לפנדורה לפתח את הקפסה. נכון / לא נכון
4. אחרי שפתחה את הקפסה פנדורה נבהלה מאוד. נכון / לא נכון
5. פנדורה הייתה סקרנית. נכון / לא נכון

ב. מתח קו בין מלה להפוכה.

מלה	מלה והפוכה.
שלום	תקונה
אהבה	פריאות
עשר	מלחמה
מחלה	שמחה
עצב	נדיבות
גאוש	עני
קמצנות	שנאה

ג. קרא את הקטע וענה

בָּרַגַע שִׁפְתָּתָהּ אֶת הַמִּכָּסֶּה יָצְאוּ מִהַקִּפָּסָה יְצוּרִים רָעִים שֶׁהֵבִיאוּ לְעוֹלָם :

כַּעַס קִנְאָה פֶּחַד מַחְלוֹת נִקְמָה
שִׁנְאָה מָוֶת עֶצֶב קָלָה עֲנִי פֶּשַׁע

פְּנִדוּרָה נִבְהָלָה וְסִגְרָה מִהָרָא אֶת הַקִּפָּסָה וּלְפָתַע שִׁמְעָה קוֹל חֲלָשׁ שֶׁבִקֵּשׁ מִמֶּנָּה לְפָתַח שׁוּב. לְמִזְלָה הָרַב הִסְכִּימָה לְפָתַח וְאִזּוּ יָצְאָה לְעוֹלָם הַתִּקְוָה שֶׁהֵבִיָּאָה אֹתָהּ: אוֹפְטִימִיּוֹת שִׁמְחָה אֲשֶׁר אֶהְבָּה
נְתִינָה בְּטָחוֹן חֲבָרוֹת יְדִידוֹת

אִילוּ יְצוּרִים רָעִים יָצְאוּ מִהַקִּפָּסָה שֶׁפְּנִדוּרָה פָּתְחָה? רָשָׁם אֶת שְׁמָם בַּטְבֵּלָה.
אִילוּ יְצוּרִים טוֹבִים הֵבִיָּאָה אֹתָהּ הַתִּקְוָה?

יְצוּרִים טוֹבִים שֶׁהַתִּקְוָה הֵבִיָּאָה	יְצוּרִים רָעִים שֶׁיָּצְאוּ מִהַקִּפָּסָה

בהצלחה!

תיבת פְּנִדוֹרָה רמה * * רמה * * *

1. פְּנִדוֹרָה, הייתה האִישָׁה הָרִאשׁוֹנָה שֶׁבָּרָא זֹאוס מֶלֶךְ הָאֱלִים. פִּירוּשׁ שְׁמָה בִּינְיָנִית הוּא: רִבֵּת הַמִּתְנֻנּוֹת. וְאַכֵּן, פְּנִדוֹרָה קִבְּלָה הָמוֹן מִתְנֻנּוֹת מִהָאֱלִים: לְפִי, קָסֶם, חוֹכְמָה, אוֹמֵץ, כִּשְׁרוֹן מוֹזִיקָלִי וְעוֹד. לְבִסּוֹף, זֹאוס מֶלֶךְ הָאֱלִים נָתַן לָהּ שְׁתֵּי מִתְנֻנּוֹת: סִקְרָנוֹת, וְתִיבָה סְגוּרָה מִזֶּהָב מִיּוֹחַדָּת וִיפָה, שֶׁנָּתַן לָהּ אוֹתָהּ אִמֶּר: "אֵל תִּפְתַּח אֹתָהּ לְעוֹלָם" !.
2. פְּנִדוֹרָה נִשְׁאַלָה וְהִחֲזִייתָ שֶׁלָּה עִם בַּעֲלָהּ הָיוּ טוֹבִים. אָבָל הַסִּקְרָנוֹת לִדְעַת מָה יֵשׁ בְּתִיבָה הַצִּיקָה לָהּ כָּל הַזְּמַן, וְהָיָא חֲשֹׁבָה: מַעֲנִיין מָה יֵשׁ בְּתִיבָה? יוֹם אֶחָד שֶׁבַעֲלָה לֹא הָיָה בְּבֵיתָהּ, פְּנִדוֹרָה שֶׁהִיטָה חֲכָמָה וְסִקְרָנִית, לֹא עֲמָדָה בְּפִיתוּי וְהַחֲלִיטָה לִפְתּוֹחַ אֶת הַתִּיבָה, לְמִרּוֹת הָאִיסוּר שֶׁל זֹאוס מֶלֶךְ הָאֱלִים! 3. בְּרָגַע שֶׁהִתִּיבָה נִפְתַּחָה, הִתְעוּפְפוּ מִמֶּנָּה הָמוֹן מְפַלְצוֹת קְטָנוֹת וִיצוּרִים מְכוּעָרִים שֶׁנִּשְׁאָאוּ עִימָם לְעוֹלָם אֶת כָּל הָאִסוּנוֹת: קִנְיָאָה, פְּעֵס, מַחֲלוֹת, עֶצֶב, נִקְמָה, מִבְּחָר שֶׁל קְלָלוֹת, עוֹנִי, פֶּשַׁע, מוּוֹת. כָּל הָרַעוֹת שֶׁיָּבִיאוּ סוֹף עַל הָעוֹלָם הַמִּשְׁשָׁלִם שֶׁנִּבְרָא, וַיֹּאמְרוּ מָאָד אֶת בְּנֵי הָאָדָם. וּפְנִדוֹרָה? – נִבְהִלָה, פִּרְצָה בְּבִכִּי, וּמִיד נִיסָתָה לְסַגֵּר אֶת הַתִּיבָה. הִיא הִבִּינָה אֶת הַנֶּזֶק שֶׁנִּרְמָה, אָבָל זֶה הָיָה מְאַחֵר מְדִי כִּי כָּל הָאִסוּנוֹת הִתְפַּזְּרוּ כְּבָר לְכָל הָעוֹלָם.
4. לִפְתַּע שָׁמַעָה פְּנִדוֹרָה דְּפִיקוֹת עַל מַכְסֵּה הַתִּיבָה וְקוֹל קֶטֶן וְחֹלֶשׁ בִּיקֶשׁ מִמֶּנָּה לִפְתּוֹחַ אֶת הַתִּיבָה, פְּנִדוֹרָה פָּחַדָה וְסִירְבָה. לְאַחַר שֶׁכְּנוּעִים רַבִּים הִסְכִּימָה וּפְתַחָה אֶת הַתִּיבָה.
- כַּאֲשֶׁר פְּתַחָה אֶת הַתִּיבָה שֵׁנִית, רָאָתָה יִצוּרָה קֶטַנָּה וְחֹלְשָׁה. פְּנִדוֹרָה עֲזָרָה לָהּ לְצַאת הַחוּצָה. הַיִּצוּרָה הִפְכָה לְהִיּוֹת יִפָּה, זֹהֲרַת וְנוֹצֶצַת בִּשְׁפַע צַבָּעִים.
5. וְכֵן פְּנִדוֹרָה עֲזָרָה לְשַׁחֲרֹר אֶת הַתְּקוּוֹה לְעוֹלָם. הַיִּצוּרָה אָמְרָה: "כָּל עוֹד תִּהְיֶה תְּקוּוֹה לְאָדָם, הוּא יוֹכֵל לְהִתְגַּבֵּר וּלְהִתְמוֹדֵד עִם כָּל הַצְּרוֹת וְהַמְּפַגְעִים שִׁיחִיו לוֹ בַּחַיּוֹ, וּלְעֲמוֹד מוֹלֵם בְּרֹאשׁ זָקוֹף."
- הַתְּקוּוֹה הִבִּיֵּאָה לְעוֹלָם: אוֹפְטִימִיּוֹת, שִׂמְחָה, אוֹשֶׁר, אֲהָבָה, נְתִינָה, בִּיטְחוֹן, חֲבֵרוֹת וִידִידוֹת. וּמֵאִזּוּ וְעַד הַיּוֹם יֵשׁ בְּעוֹלָם רַע וְגַם טוֹב!

פעילות 1

קרא את הקטע וענה על השאלות.

1. פְּנְדוּרָה, הייתה הָאִישָׁה הָרִאשׁוֹנָה שִׁפְּרָא זְאוּס מֶלֶךְ הָאֱלִים. פִּירוּשׁ שְׁמָה בִּינְיָנִית הוּא : רַבַּת הַמִּתְנֻנּוֹת. וְאַכֵּן, פְּנְדוּרָה קִבְּלָה הֶמּוֹן מִתְנֻנּוֹת מִהָאֱלִים : יָפִי, קָסָם, חוֹכְמָה, אֹמֶץ, כִּשְׁרוֹן מוֹזִיקְלִי וְעוֹד. לְבַסּוֹף, זְאוּס מֶלֶךְ הָאֱלִים נָתַן לָהּ שְׁתֵּי מִתְנֻנּוֹת : סְקֵרְנוֹת, וְתִיבָה סְגוּרָה מְזַהֵב מִיּוֹחַדָּת וִיפָה, שֶׁנָּתַן לָהּ אוֹתָהּ אָמַר : "אֵל תִּפְתַּח אֹתָהּ לְעוֹלָם" !.

1. מי הייתה פנדורה?

2. מה פירוש שמה של פנדורה?

3. אילו מתנות קיבלה פנדורה מהאלים?

4. אילו שתי מתנות מיוחדות קיבלה פנדורה מזאוס מלך האלים?

5. מה אמר זאוס לפנדורה לגבי התיבה? העתק את המשפט.

פעילות 2

קרא את הקטע וענה על השאלות

2. פְּנִדוֹרָה נִשְׁאַחַה וְהַחֲזִים שֶׁלָּה עִם בַּעֲלָהּ הָיוּ טוֹבִים. אָבָל הַסְּקֵרֵנוֹת לַדַּעַת מֵהָיָה בְּתִיבָה הַצִּיקָה לָהּ כָּל הַזְּמַן, וְהָיָה חֲשֹׁבָה: מַעֲנִיין מֵהָיָה בְּתִיבָה? יוֹם אֶחָד שֶׁבַעֲלָה לֹא הָיָה בְּבֵיתָהּ, פְּנִדוֹרָה שֶׁהָיְתָה חֲכָמָה וְסְקֵרֵנִית, לֹא עָמְדָה בְּפִתּוּי וְהַחֲלִיטָה לַפְתּוֹחַ אֶת הַתִּיבָה, לַמְרוֹת הָאִיסוּר שֶׁל זְאוּס מֶלֶךְ הָאֱלִים! מֵה פִּירוּשׁ הַמִּילָה סְקֵרֵנוֹת ? הַתַּעֲנִינּוֹת בַּסְּבִיבָה, חֲקֵרֵנוֹת. סְקֵרֵנוֹת הֵינָּה הַתְּנַהּגוֹת שֶׁל בְּנֵי אָדָם אֲשֶׁר מְנִיעָה מַחֲקֵר וְלִמְיָדָה. תְּכוֹנַת הַסְּקֵרָן, הֵינָּה הַתְּשׁוּקָה לְדַעַת וְלִהְיוֹת מְשֻׁהָ, לְגִלּוֹת סוֹד.

א. מדוע פנדורה הייתה סקרנית?

ב. מתי היית סקרן לאחרונה? ענה בעל פה.

ג. האם סקרנות היא תכונה טובה? ענה בעל פה.

פעילות 3

קרא את הקטע וענה על השאלות

3. ברגע שהתיבה נפתחה, התעופפו ממנה המון מפלצות קטנות ויצורים מכוערים שנשאו עימם לעולם את כל האסונות: קנאה, פֶּעַס, מחלות, עצב, נקמה, מבקר של קללות, עוני, פשע, מוות. כל הרעות שיביאו סוף על העולם המשלם שנברא, ויאמללו מאד את בני האדם. ופנדורה? – נבהלה, פרצה בבכי, ומיד ניסתה לסגר את התיבה. היא הבינה את הנזק שנגרמה, אבל זה היה מאחר מדי כי כל האסונות התפזרו כבר לכל העולם.

א. מה קרה כאשר פתחה פנדורה את התיבה?

ב. . בקטע מפורטים היצורים הרעים שיצאו לעולם.
כתוב שמות חמישה יצורים רעים.

ג. איך הגיבה פנדורה לפתיחת התיבה?

ד. מה פנדורה הבינה?

ה. איך הרגישה פנדורה?

ו. למה היה מאוחר מידי? העתק את המשפט

פעילות 4

קרא את הקטע וענה על השאלות

4. לפתע שמעה פנדורה דפיקות על מכסה התיבה וקול קטן וחלש ביקש ממנה לפתוח את התיבה, פנדורה פחדה וסירבה. לאחר שכנועים רבים הסכימה ופתחה את התיבה. כאשר פתחה את התיבה שנית, ראתה יצורה קטנה וחלשה. פנדורה עזרה לה לצאת החוצה. היצורה הפכה להיות יפה, זוהרת ונוצצת בשפע צבעים.

א. מה שמעה פנדורה?

ב. מה ביקש ממנה הקול החלש ששמעה?

ג. מה ראתה פנדורה שפתחה את התיבה?

ד. למה הפכה היצורה?

פעילות 5

קרא את הקטע וענה על השאלות

5. וכך פנדורה עזרה לשחרר את התקווה לעולם. היצורה אמרה: "כל עוד תהיה תקווה לאדם, הוא יוכל להתגבר ולהתמודד עם כל הצרות והמפגעים שיהיו לו בחייו, ולעמוד מולם בראש זקוף." התקווה הביאה לעולם: אופטימיות, שמחה, אושר, אהבה, נתינה, ביטחון, חברות וידידות. ומאז ועד היום יש בעולם רע וגם טוב!

בשורה הראשונה של הקטע אומרת התקווה את הדברים הבאים:

א. העתק את דברי התקווה?

ב. כתוב במילים שלך מה אומרת התקווה לפנדורה?

ג. מה הביאה התקווה לעולם? כתוב חמישה דברים.

ד. מה אפשר ללמוד מהסיפור?

פעילויות המתייחסות לכל הסיפור.

פעילות 1

סמן נכון / לא נכון

1. פנדורה פתחה את התיבה. נכון / לא נכון
2. מהקופסא יצאו רק יצורים נפלאים לעולם. נכון / לא נכון
3. אמרו לפנדורה לפתוח את התיבה. נכון / לא נכון
4. אחרי שפתחה את התיבה פנדורה נבהלה מאוד. נכון / לא נכון
5. פנדורה הייתה חכמה וסקרנית. נכון / לא נכון
6. בסוף יצאה מהתיבה גם התקווה. נכון / לא נכון

פעילות 2

אילו יצורים טובים ורעים יצאו מהקופסא שפנדורה פתחה? רשום את שמם בטבלה.

יצורים טובים	יצורים רעים

פעילות 3 - סדר את הסיפור .

רשום את המספרים 1-6 לפי הסדר הנכון של הסיפור .

סדר הסיפור	משפטים
	ברגע שפתחה את המכסה יצאו מהקופסה יצורים רעים שהביאו לעולם: כעס קנאה פחד מחלות נקמה שנאה מוות עצב קללה עוני פשע
	פנדורה הייתה נסיכה.
	פנדורה הייתה סקרנית מאוד והחליטה לפתוח את הקופסה.
	פנדורה קיבלה מהאלים מתנה מיוחדת.
	פנדורה נבהלה וסגרה מהר את הקופסה ולפתע שמעה קול חלש שביקש ממנה לפתוח שוב. למזלה הרב הסכימה לפתוח ואז יצאה לעולם התקווה.
	וכך, מאז ועד היום יש בעולם רע וגם טוב !

פעילות 4

א. מתח קו בין מילה להיפוכה.

מילה	מילה והיפוכה
שלום	תקווה
אהבה	בריות
עושר	מלחמה
מחלה	שמחה
עצב	נדיבות
ייאוש	עוני
קמצנות	שנאה

ב. כתוב את המילה המתאימה לכל משפט.

מֵאָז יֵשׁ בְּעוֹלָם גַּם רַע אֲבָל גַּם _____

גַּם עֶצֶב אֲבָל גַּם _____

גַּם יֵאוּשׁ אֲבָל גַּם _____

גַּם שְׂנֵאָה אֲבָל גַּם _____

מְחֶסֶן מְלִים:

אֶהְבָּה....תִּקְוָה... טוֹב... שְׂמֵחָה

ג. כתוב משפט עם אחת המילים שבטבלה.

פעילות 5

לפניך תמונת אימוג'ים (סמלונים) המתארים רגשות.

א. סמן את הרגשות שכתובים בסיפור, ורגשות העולים מהסיפור.

רגשות

בושה 	עצב 	כעס 	הפתעה 	שמחה 
קנאה 	בלבול 	תסכול 	פחד 	אהבה 
אושר 	ייאוש 	תקווה 	עצבנות 	דאגה 

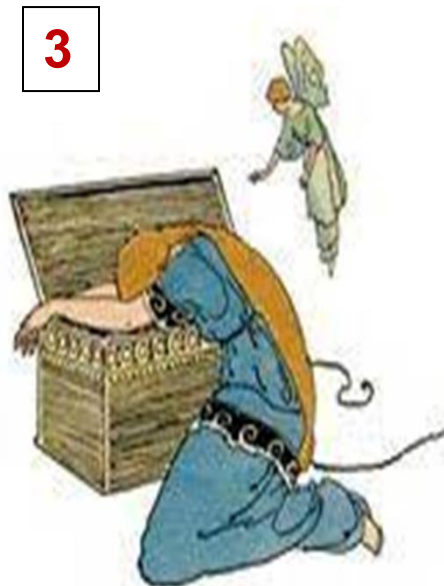
ב. הוסף שמות רגשות שאינם מופיעים בתמונה.

ג. לסיפור קוראים תיבת פנדורה, וגם מדוע יש טוב ורע בעולם?

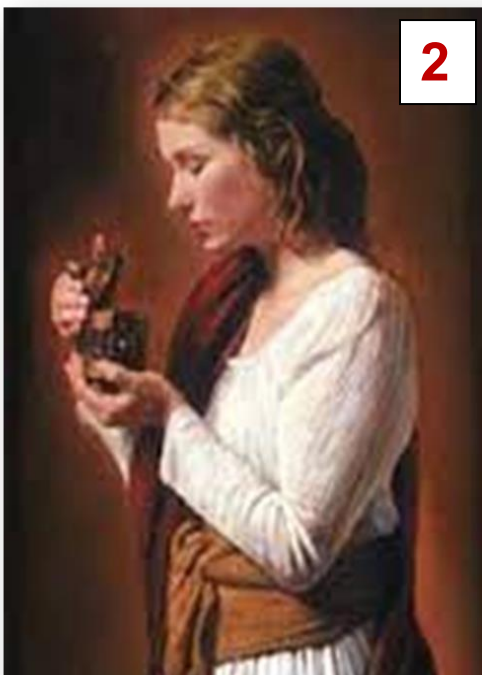
איזה שם לדעתך, מתאים יותר לסיפור?

פעילות 6- לפניך חמש תמונות ספר לפי כל מספר את התוכן הנכון של הסיפור.

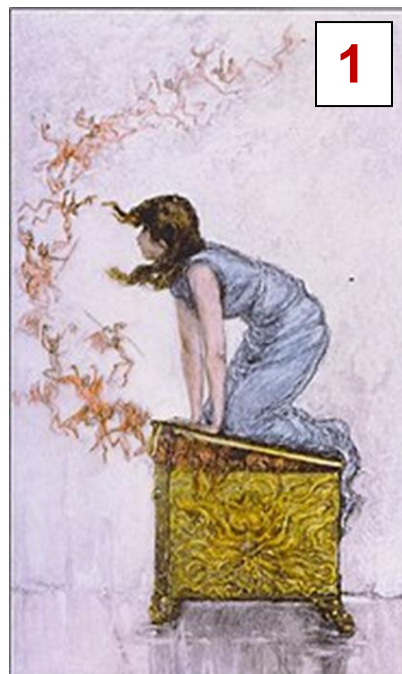
3



2



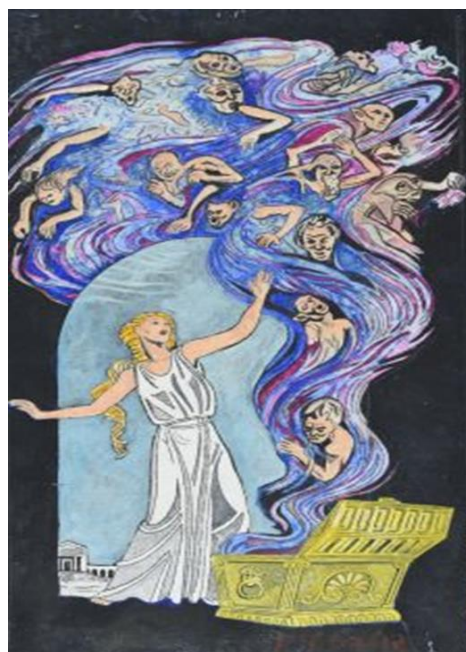
1



5



4



מבדק הצלחה רמה * * רמה * * *

א. סמן נכון / לא נכון

1. פנדורה פתחה את התיבה. נכון / לא נכון
2. מהקופסא יצאו רק יצורים נפלאים לעולם. נכון / לא נכון
3. אמרו לפנדורה לפתוח את התיבה. נכון / לא נכון
4. אחרי שפתחה את התיבה פנדורה נבהלה מאוד. נכון / לא נכון
5. פנדורה הייתה חכמה וסקרנית. נכון / לא נכון
6. בסוף יצאה מהתיבה גם התקווה. נכון / לא נכון

ב. מתח קו בין מילה להיפוכה.

מילה	מילה והיפוכה
שלום	תקווה
אהבה	בריאות
עושר	מלחמה
מחלה	שמחה
עצב	נדיבות
ייאוש	עוני
קמצנות	שנאה

ג. כתוב משפט עם אחת מהמילים שבטבלה.

ד. קרא את הקטע וענה

ברגע שהתיבה נפתחה, התעופפו ממנה המון מפלצות קטנות ויצורים מכוערים שנשאו עימם לעולם את כל האסונות: קנאה, פַּעַס, מַחֲלוֹת, עצב, נִקְמָה, מִבְחָר שֶׁל קִלְלוֹת, עוֹנִי, פֶּשַׁע, מוֹוֹת. כל הרעות שִׁבְיָאוֹ סוּף עַל הָעוֹלָם הַמְשֻׁלָּם שֶׁנִּבְרָא, וַיֹּאמְרוּ מֵאֵד אֶת בְּנֵי הָאָדָם.

התקווה הביאה לעולם: אופטימיות, שמחה, אושר, אהבה, נתינה, ביטחון, חברות וידידות. ומאז ועד היום יש בעולם רע וגם טוב!

אילו יצורים טובים ורעים יצאו מהקופסא שפנדורה פתחה? רשום את

שם בטבלה. אילו יצורים טובים הביאה התקווה?

יצורים טובים שהביאה התקווה.	יצורים רעים

קרא וענה על אחת השאלות.

5. האם סקרנות היא תכונה טובה?

6. האם לסיפור יש סוף טוב?

7. מה נותן לכם תקווה?

בהצלחה!

להעשרה והרחבה

מה בין הספור פנדורה, לספור אדם וחווה התפוח, והגרוש מגן העדן וענשו?

סיפורה של פנדורה מזכיר את סיפור גן עדן שנזכר בתורה: אלוהים ברא את חווה והביא אותה אל האדם. האישה התפתתה לאכול מהעץ היחיד שנאסר עליה - עץ הדעת טוב ורע. כתוצאה מכך באו על המין האנושי צרות רבות.

פנדורה / הסידור (משורר יוני)

1. אחרי הבריאה, היו בעולם רק גברים.
2. זאוס ראש האלים, לא רצה שלבני האדם תהיה אש והוא החביא אותה מהם.
3. פרומתאוס, החזיר אותה לבני-האדם. וזאוס מאד כעס.
4. הוא ברא את האשה הראשונה, וקרא לה פנדורה.
5. האלים אהבו את פנדורה ונתנו לה מתנות, למשל: יפי, קסם, חנפנות ועוד.
6. זאוס ראש האלים נתן לה תבנה ואסר עליה לפתח אותה.
7. סקרנותה של פנדורה גרמה לה לפתח ביום אחד את התבנה.
8. מהתבנה יצאו המון מפלצות קטנות של קנאה, כעס, מחלות, נקמה קללות ועוד..
9. פנדורה מיד הבינה את הנזק שגרמה לעולם והיא נסתה לסגר את התבנה, אבל זה היה מאחר מדי והקללות התפזרו לכל עבר.
10. לבני האדם נשארה רק התקנה.