



סוגת סיפורים

יחידת לימוד 3

סיפור – המתנה של מרים

תוכנית לימודים לטיפוח השפה העברית
ללומדים במסלול טרום יסוד
במרכזי החינוך של השב"ס - תשפ"ב - 2022

מספרי עמודים	תוכן עניינים
2	הצעות לפתיחה וסיום
3 - 14	המתנה של מרים רמה *
15 - 28	המתנה של מרים רמה * *
29 - 43	המתנה של מרים רמה * * *

ארגון כתיבה ועריכה: אילת כ"ץ
ניקוד וכתיבת החלק הלשוני: זיוה אילני

למורים,

אפשרות פתיחה

א. שם הסיפור: "המתנה של מרים"

- על מה יספר הסיפור?
 - מהי לדעתכם המתנה של מרים?
 - מי זו לדעתם מרים?
- ב. ספרו על מתנה שאתם נתתם. איך הרגשתם? איך הרגיש/ה זה/זו שקיבלו את המתנה?
- ג. למי היית תורם לו יכולת?

אפשרות לסיום הסיפור

- מה דעתך על המתנה של מרים?
- למי עוד מרים יכלה לתרום את הכסף?
- הפעולה שעשתה מרים מעוררת השראה, כיצד אפשר לעודד פעילויות מסוג זה בקרב בני נוער?
- מה מצא חן בעיניך בסיפור?

המתנה של מרים – רמה *

1. מרים בת 12 בערך והיא גרה בהרצליה. במשפחה של מרים יש מסרת. ילדי המשפחה הזו תורמים את הכסף שהם מקבלים במסבת בת-המצוה או בר-המצוה שלהם.
2. לפני מספר חדשים חגגה מרים את מסבת בת-המצוה שלה. מרים קבלה מן האורחים שלה 50 אָלף שקלים. את הכסף הזה היא תרמה למועדון של קשישים בודדים בהרצליה. הקשישים האלה חיים לבד, ולכן הם זקוקים לפעילויות חברתיות. מרים אמרה: "לקשישים אלה מגיע לחיות חיים יותר טובים."
3. למועדון הקשישים הזה אין תקציב בשביל טיולים. אבל בעזרת התרומה של מרים ארגנה מנהלת המועדון טיול בן יומים לירושלים. הקשישים סירו בעיר העתיקה, התארחו במלון ובקרו בבית-הנשיא.
4. כל המשתתפים בטיול הזה מאוד נהנו. הם התרגשו מהמתנה של מרים. שולמית בת ה-83 אמרה: "זוהי שמחה והנאה גדולה בשבילנו. אנחנו עבדנו קשה כל החיים, ולא היה לנו זמן לטייל. בזכות מרים אנחנו מטיילים."
5. בבית-הנשיא נפגשו הקשישים עם מרים וגם עם אמא שלה. הקשישים אמרו למרים תודה. האם אמרה: "אני גאה בבת. זה הגיל בו הילדים צריכים ללמוד לתת ולא רק לקבל."

על-פי עיתון: "שער למתחיל" 2012

פעילות 1

קרא את הקטע וענה על השאלות.

1. מרים בת 12 בערך והיא גרה בהרצליה. במשפחה של מרים יש מסרת. ילדי המשפחה הזו תורמים את הכסף שהם מקבלים במסבת בת-המצוה או בר-המצוה שלהם.

א. בת כמה מרים? _____

ב. איפה מרים גרה? באיזו עיר? _____

מה פרוש המלה מסרת?

דברים, שיטות או מנהגים שעוברים מדור לדור בעל פה או בכתב

מנהג או הרגל קבוע העובר מדור לדור.

ג. איזו מסרת יש במשפחתה של מרים?

מה פרוש המלה לתום?

נתינה בחנם במטרה לעזור.

נתינת דבר מתוך רצון טוב לעזור, שלא על מנת לקבל משהו בחזרה.

מה זה בר מצוה ובת מצוה?

בר מצוה הוא בן מצוה והוא פנוי ליום ההלדת ה-13 של נער יהודי, משום שמגיל זה על פי המסורת היהודית הנער מחיב בעשית מצוות בזכות עצמו, ולא בשם הוריו שהיו אחראים לך ללפני כן.

נער מגיע לגיל מצוות בגיל 13, נערה מגיעה לגיל מצוות בגיל 12. בת מצוה

היא נערה יהודיה שהגיעה לגיל שבו היא מחייבת בקיום מצוות. על פי

ההלכה, הפנוי בת מצוה לחגיגה הנערכת לכבוד הארוע.

פעילות 2

קרא את הקטע וענה על השאלות.

2. לפני מספר חדשים חגגה מרים את מסבת בת-המצוה שלה. מרים קבלה מן האורחים שלה 50 אָלף שקלים. את הכסף הזה היא תרמה למועדון של קשישים בודדים בהרצליה. הקשישים האלה חיים לבד, ולכן הם זקוקים לפעילויות חברתיות. מרים אמרה: "לקשישים אלה מגיע לחיות חיים יותר טובים."

א. מה חגגה מרים? _____

ב. כמה כסף קבלה מרים מהאורחים?

מה פרוש המלה אורחים?

מי שמזמן לבקר במקום מסים לפרק זמן קצר; מבקר

מה פרוש המלה מסבה?

ארוע רב משתתפים לשם בלוי או חגיגה

מסבה היא ארוע חברתי של מספר אנשים, שאמורים להנות בו. לעתים יש לו משמעויות דתיות, תרבותיות או עונתיות, אך המנח "מסבה" מתחס להבט החברתי של ההתכנסות.

ג. למי מרים תרמה את הכסף שקבלה?

מה פרוש המלה קשיש/קשישים.

הדמיון בין שתי המלים קשיש וקשיש אינו מקרי. אלה הן שתי צורות שונות של אותה המלה: קשיש היא המלה העברית וקשיש היא המלה המקבילה לה בארמית. הפונה לאדם זקן, מבגר מאוד, חי שנים רבות, ותיק. ד. מדוע מחליטה מרים לתרם את הכסף למועדון הקשישים בהרצליה?

ה. העתק את המשפט המסביר מדוע תרמה מרים כסף למועדון הקשישים.

פעילות 3

קרא את הקטע וענה על השאלות.

3. למועדון הקשישים הזה אין תקציב בשביל טיולים. אבל בעזרת התרומה של מרים ארגנה מנהלת המועדון טיול בן יומים לירושלים. הקשישים סירו בעיר העתיקה, התארחו במלון ובקרו בבית-הנשיא.

מה פרוש המלה תקציב?

סכום כסף שהקצב למטרה מסוימת. לדגמה: בית הספר קבל תקציב לרהוט מן העירייה. סכום כסף העומד לרשות מישהו למטרה מסוימת.
א. למה לא היה תקציב למועדון הקשישים?

ב. בזכות התרומה של מרים ארגנה מנהלת המועדון

ג. היכן בירושלים סירו הקשישים של המועדון?

מה פרוש המלה לסיר / סירו

לטייל, להסתובב בשטח, לבקר.

פעילות 4

קרא את הקטע וענה על השאלות.

4. כל המשתתפים בטיול הזה מאוד נהנו. הם התרגשו מהמתנה של מרים. שולמית בת ה- 83 אמרה: "זוהי שמחה והנאה גדולה בשבילנו. אנחנו עבדנו קשה כל החיים, ולא היה לנו זמן לטייל. בזכות מרים אנחנו מטיילים."

א. האם המשתתפי הטיול נהנו מהטיול? כן / לא

ב. העיתק מה אמרה שולמית בת ה-83

מה פרוש המלה להתרגש?

להתלהב, לחוש נסער, לצאת משלוח הנפש.

פעילות 5

קרא את הקטע וענה על השאלות.

5. בבית-הנשיא נפגשו הקשישים עם מרזם וגם עם אמא ש'לה. הקשישים אמרו למרזם תודה. האם אמרה: "אני גאה בבתי. זה הגיל בו הילדים צריכים ללמוד לתת ולא רק לקבל."

א. את מי פגשו הקשישים בבית הנשיא?

ב. מה אמרה האם לאחר שהקשישים אמרו תודה למרזם?

ג. הספר בעל פה והצג דגמה למשפט "ילדים צריכים ללמוד לתת לא רק לקבל".

פעילות 6

א. סימן "נכון" או "לא נכון" לכל אחד מהמשפטים.

- | | | |
|----|--|----------------|
| 1. | מרזם גרה בירושלים. | נכון / לא נכון |
| 2. | מרזם חגגה יום-הולדת. | נכון / לא נכון |
| 3. | מרזם החליטה לתרם את הכסף שהיא קבלה | נכון / לא נכון |
| 4. | אמא של מרזם לא רצתה שבתה תתרם את הכסף. | נכון / לא נכון |
| 5. | הקשישים אמרו תודה למרזם. | נכון / לא נכון |
| 6. | הקשישים בקרו רק בבית- הנשיא. | נכון / לא נכון |

פעילות 7

העתק והשלים מתוך קטע מספר 2

- א. מרבים החליטה לתרם את הפסוק לקשישים בודדים.
מה היא אמרה? (העתק את המשפט המתאים מקטע מספר 2
בשורה האחרונה).

לקשישים _____

פעילות 8

א. האם אמרה בבית-הנשיא לקשישים:

1. שבגיל הזה הילדים צריכים ללמוד לתת מתנות.
2. שבגיל הזה הילדים צריכים רק לקבל מתנות.

ב. איך הרגישה האם?

1. עצובה

2. גאה

פעילות 9 – כתב את המספר 1-5 לפי הסדר הנכון של הספור

מספר לפי הסדר הנכון של הספור	משפט מהספור
	הקשישים טילו בירושלים
	למרים היתה מסבת בת מצנה
	מרים תרמה את הכסף שקבלה למועדון קשישים
	בבית הנשיא הם נפגשו עם מרים
	מרים קבלה מהאזרחים 50.000 שקל

פעילות 10

מלה ופרושה – העבר קו בין המלה לפרוש שלה.

מלה	פרוש המלה
מסרת	גרו
קשישים	מתנה
זקוקים	מנהג
תרומה	צרכים
התארחו	זקנים

פעילות 11

מהי פעילות חברתית?

סמן שתי פעילויות חברתיות שאנשים עושים ביחד.

1. התעמלות קבוצתית

2. קריאת ספר

3. שירה בצבור

4. כתיבת מכתב

פעילות 12

מלה והפוכה – העבר קו בין מלה להפוכה.

מלה	מלה והפוכה
לתת	חַדְשָׁה
לחיות	סָבְלוּ
אין	לְקַבֵּל
עתיקה	לָמוֹת
נָהֲנוּ	יֵשׁ

פעילות 13

צורת יחיד צורת רבים - הפוך את המלה מצורת יחיד לצורת רבים.

צורת יחיד	צורת רבים
קָשִׁישׁ	
מִתְנַה	
הַחֲלִיטָה	
הַתְּרַגְּשָׁה	

פעילות 14

זָכַר נִקְבָּה – כָּתַב אֶת הַמֶּלֶךְ בְּנִקְבָּה.

זָכַר	נִקְבָּה
הַחֲלִיט	
הַתְּרַגֵּשׁ	
תָּרַם	
נִהְיָה	

פעילות 15

עֲנֵה בְּעַל פֶּה

- א. מָה דַּעְתָּךְ עַל הַמַּעֲשֵׂה שֶׁל מֶרְיָם?
- ב. הֲאִם יֵשׁ מִנְהֵג מְסִיָּם לַמִּשְׁפָּחָה שְׁלָדָה? סַפֵּר עָלָיו.
- ג. לְמִי אֶתָּה הֵייתָ תּוֹרֵם לוֹ יָכֻלְתָּ?
- ד. אֵילוּ עֲרָכִים בָּאִים לִידֵי בְטוֹי בְּסַפּוֹר?

מֶהוּ עֲרָךְ? מֶהֱם עֲרָכִים?

עֲרָךְ הוּא עֲקָרוֹן כָּלְלִי הַקּוֹבֵעַ מָה טוֹב וּמָה רַע, מָה מְתֵר וּמָה אָסוּר, מָה רְאוּי וּמָה פָּסוּל. לְכָל אָדָם וּלְכָל חֲבֵרָה יֵשׁ עֲרָכִים שֶׁבָּהֶם הֵם מֵאֲמִינִים. אָדָם הַמִּחְזִיק בְּעֲרָכִים בָּהֶם הוּא מֵאֲמִין וְרוֹאֶה בָּהֶם מִטָּרָה חֲשׂוֹבָה, חוֹנֶה תְּחוּשֹׁת מִשְׁמָעוֹת, סַפּוּק וְאִשָּׁר.

מבדק הצלחה רמה *

א. כתב את המספר 1-5 לפי הסדר הנכון של הספור

מספר לפי הסדר הנכון של הספור	משפט מהספור
	הקשישים טילו בירושלים
	למרים היתה מסבת בת מצוה
	מרים תרמה את הכסף שקבלה למועדון קשישים
	בבית הנשיא הם נפגשו עם מרים
	מרים קבלה מהאזרחים 50.000 שקל

ב. מלה ופרושה – העבר קו בין המלה לפרוש שלה.

מלה	פרוש המלה
מסרת	גרו
קשישים	מתנה
זקוקים	מנהג
תרומה	צרכים
התארחו	זקנים

ג. קרא את הקטע וענה על השאלות.

בבית-הנשיא נפגשו הקשישים עם מרים וגם עם אמא שלה. הקשישים
אמרו למרים תודה. האם אמרה: "אני גאה בבת. זה הגיל בו הילדים
צריכים ללמוד לתת ולא רק לקבל"

1. את מי פגשו הקשישים בבית הנשיא ?

2. מה אמרה האם לאחר שהקשישים אמרו תודה למרים ?

3. כתב והצג דגמה, מה אפה מבין מהמשפט "ילדים צריכים ללמוד לתת
לא רק לקבל".

בהצלחה!

המתנה של מרים – רמה *

1. מרים בת 12 בערך והיא גרה בהרצליה. במשפחה של מרים יש מסורת. ילדי המשפחה הזו תורמים את הכסף שהם מקבלים במסיבת בת-המצווה או בר-המצווה שלהם.
2. לפני מספר חודשים חגגה מרים את מסיבת בת-המצווה שלה. מרים קיבלה מן האורחים שלה 50 אלף שקלים. את הכסף הזה היא תרמה למועדון של קשישים בודדים בהרצליה. הקשישים האלה חיים לבד, ולכן הם זקוקים לפעילויות חברתיות. מרים אמרה: "לקשישים אלה מגיע לחיות חיים יותר טובים."
3. למועדון הקשישים הזה אין תקציב בשביל טיולים. אבל בעזרת התרומה של מרים ארגנה מנהלת המועדון טיול בן יומיים לירושלים. הקשישים סיירו בעיר העתיקה, התארחו במלון וביקרו בבית-הנשיא.
4. כל המשתתפים בטיול הזה מאוד נהנו. הם התרגשו מהמתנה של מרים. שולמית בת ה-83 אמרה: "זוהי שמחה והנאה גדולה בשבילנו. אנחנו עבדנו קשה כל החיים, ולא היה לנו זמן לטייל. בזכות מרים אנחנו מטיילים."
5. בבית-הנשיא נפגשו הקשישים עם מרים וגם עם אימא שלה. הקשישים אמרו למרים תודה. האם אמרה: "אני גאה בבת. זה הגיל בו הילדים צריכים ללמוד לתת ולא רק לקבל."

על-פי עיתון: "שער למתחיל" 2012

פעילות 1

קרא את הקטע וענה על השאלות.

1. מרים בת 12 בערך והיא גרה בהרצליה. במשפחה של מרים יש מסורת. ילדי המשפחה הזו תורמים את הכסף שהם מקבלים במסיבת בת-המצווה או בר-המצווה שלהם.

א. בת כמה מרים? _____

ב. איפה מרים גרה? באיזו עיר? _____

מה פירוש המילה מסורת?

דְּבָרִים, שְׁיטוֹת אוּ מִנְהָגִים שְׁעוֹבְרִים מִדּוֹר לְדּוֹר בְּעַל פֶּה אוּ בְכָתֵב מִנְהָג אוּ הִרְגָל קְבוּעַ הַעוֹבֵר מִדּוֹר לְדּוֹר.

ג. איזו מסורת יש במשפחתה של מרים?

מה פירוש המילה לתרום?

נתינה בחינם במטרה לעזור.

נתינת דָּבָר מִתּוֹךְ רִצּוֹן טוֹב לַעֲזוֹר, שֶׁלֹא עַל מִנַּת לִקְבֹּל מִשֶּׁהוּ בַחֲזָרָה.

מהם בר מצווה ובת מצווה ?

בר מצווה הוא בן מצווה והוא כינוי ליום ההולדת ה-13 של נער יהודי, משום שמגיל זה על פי המסורת היהודית הנער מחויב בעשיית מצוות בזכות עצמו, ולא בשם הוריו שהיו אחראיים לכך לפני כן. נער מגיע לגיל מצוות בגיל 13, נערה מגיעה לגיל מצוות בגיל 12. בת מצווה היא נערה יהודייה שהגיעה לגיל שבו היא מחויבת בקיום מצוות. על פי ההלכה, הכינוי בת מצווה לחגיגה הנערכת לכבוד האירוע.

פעילות 2

קרא את הקטע וענה על השאלות.

2. לפני מספר חודשים חגגה מרים את מסיבת בת-המצווה שלה. מרים קיבלה מן האורחים שלה 50 אלף שקלים. את הכסף הזה היא תרמה למועדון של קשישים בודדים בהרצליה. הקשישים האלה חיים לבד, ולכן הם זקוקים לפעילויות חברתיות. מרים אמרה: "לקשישים אלה מגיע לחיות חיים יותר טובים."

א. מה חגגה מרים? _____

ב. כמה כסף קיבלה מרים מהאורחים? _____

מה פירוש המילה אורחים?

מי שמוזמן לבקר במקום מסוים לפרק זמן קצר; מבקר

מה פירוש המילה מסיבה?

אירוע רב משתתפים לשם בילוי או חגיגה
מסיבה היא אירוע חברתי של מספר אנשים, שאמורים ליהנות בו.
לעיתים יש לו משמעויות דתיות, תרבותיות או עונתיות, אך המונח "מסיבה" מתייחס להיבט החברתי של ההתכנסות.

ג. למי מרים תרמה את הכסף שקיבלה? _____

מה פירוש המילה קשיש/קשישים.

הדמיון בין שתי המילים קשיש וישיש אינו מקרי. אלה הן שתי צורות שונות של אותה המילה: ישיש היא המילה העברית וקשיש היא המילה המקבילה לה בארמית.
הכוונה לאדם זקן, מבוגר מאוד, חי שנים רבות, ותיק.

ד. מדוע מרים מחליטה לתרום את הכסף למועדון הקשישים
בהרצליה?

ה. העתק את המשפט המסביר מדוע תרמה מרים כסף למועדון
הקשישים.

פעילות 3

קרא את הקטע וענה על השאלות.

3. למועדון הקשישים הזה אין תקציב בשביל טיולים. אבל בעזרת התרומה של מרים ארגנה מנהלת המועדון טיול בן יומיים לירושלים. הקשישים סיירו בעיר העתיקה, התארחו במלון וביקרו בבית-הנשיא.

מה פירוש המילה תקציב?

סְכּוּם כֶּסֶף שֶׁהֻקְצַב לְמַטְרָה מְסִימָת. לדוגמה: בית הספר קָבַל תִּקְצִיב לְרֵהוּט מִן הָעִירִיָּה. סכום כסף העומד לרשות משהו למטרה מסוימת.

א. למה לא היה תקציב למועדון הקשישים?

ב. בזכות התרומה של מרים ארגנה מנהלת המועדון

ג. היכן בירושלים סיירו הקשישים של המועדון?

מה פירוש המילה לסייר /סיירו

לטייל, להסתובב בשטח, לבקר.

פעילות 4

קרא את הקטע וענה על השאלות.

4. כל המשתתפים בטיול הזה מאוד נהנו. הם התרגשו מהמתנה של מרים. שולמית בת ה-83 אמרה: "זוהי שמחה והנאה גדולה בשבילנו. אנחנו עבדנו קשה כל החיים, ולא היה לנו זמן לטייל. בזכות מרים אנחנו מטיילים."

א. האם משתתפי הטיול נהנו מהטיול? כן / לא

ב. העתק מה אמרה שולמית בת ה-83

מה פירוש המילה להתרגש?

להתלהב, לחוש נסער, לצאת משלוות הנפש.

פעילות 5

קרא את הקטע וענה על השאלות.

5. בבית-הנשיא נפגשו הקשישים עם מרים וגם עם אימא שלה. הקשישים אמרו למרים תודה. האם אמרה: "אני גאה בבתי. זה הגיל בו הילדים צריכים ללמוד לתת ולא רק לקבל."

א. את מי פגשו הקשישים בבית הנשיא?

ב. מה אמרה האם לאחר שהקשישים אמרו תודה למרים?

ג. הסבר בעל פה את המשפט " ילדים צריכים ללמוד לתת לא רק לקבל".

פעילות 6

א. סמן "נכון" או "לא נכון" לכל אחד מהמשפטים.

1. מרים גרה בירושלים. נכון / לא נכון
2. מרים חגגה יום-הולדת. נכון / לא נכון
3. מרים החליטה לתרום את הכסף שהיא קיבלה. נכון / לא נכון
4. אימא של מרים לא רצתה שבתה תתרום את הכסף. נכון / לא נכון
5. הקשישים אמרו תודה למרים. נכון / לא נכון
6. הקשישים ביקרו רק בבית- הנשיא. נכון / לא נכון

פעילות 7

העתק והשלם מתוך קטע מספר 2

א. מרים החליטה לתרום את הכסף לקשישים בודדים.
מה היא אמרה? (העתק את המשפט המתאים מקטע מספר 2 שורה
אחרונה.

לקשישים _____

פעילות 8

א. **האם אמרה בבית-הנשיא לקשישים ש:**
1. בגיל הזה הילדים צריכים ללמוד לתת מתנות.
2. בגיל הזה הילדים צריכים רק לקבל מתנות.
ב. איך הרגישה האם?

1. עצובה

2. גאה

פעילות 9 – כתוב את המספר 5-1 לפי הסדר הנכון של הסיפור

מספר לפי הסדר הנכון של הסיפור	משפט מהסיפור
	הקשישים טיילו בירושלים
	למרים הייתה מסיבת בת מצווה
	מרים תרמה את הכסף שקיבלה למועדון קשישים
	בבית הנשיא הם נפגשו עם מרים
	מרים קיבלה מהאורחים 50.000 שקל

פעילות 10

מילה ופירושה – העבר קו בין המילה לפירוש שלה.

מילה	פירוש המילה
מסורת	גרו
קשישים	מתנה
זקוקים	מנהג
תרומה	צריכים
התארחו	זקנים

כתוב משפט עם אחת המילים שבטבלה

פעילות 11

מהי פעילות חברתית?

סמן שתי פעילויות חברתיות שאנשים עושים ביחד

1. התעמלות קבוצתית

2. קריאת ספר

3. שירה בציבור

4. כתיבת מכתב

כתוב פעילות חברתית נוספת

פעילות 12

מילה והיפוכה – העבר קו בין מילה להיפוכה.

מילה	מילה והיפוכה
לתת	חדשה
לחיות	סבלו
אין	לקבל
עתיקה	למות
נהנו	יש

כתוב משפט עם אחת מהמילים בטבלה

פעילות 13

צורת יחיד צורת רבים - הפוך את המילה מצורת יחיד לצורת רבים.

צורת יחיד	צורת רבים
קשׁישׁ	
מתנה	
החליטה	
התרגשה	

הוסיף מילה נוספת לטבלה וכתוב אותה בצורת יחיד ובצורת רבים.

פעילות 14

זכר נקבה – כתוב את המילה בנקבה.

זכר	נקבה
החליט	
התרגש	
תרם	
נהנה	

הוסיף מילה נוספת לטבלה וכתוב אותה בזכר ונקבה.

פעילות 15

בחר שאלה עליה תענה בכתב, ועל הנוספות ענה בעל פה.

1. מה דעתך על המעשה של מרים?

2. האם יש מנהג מסוים למשפחה שלך?

3. למי אתה היית תורם כסף אם היית יכול?

4. אילו ערכים באים לידי ביטוי בסיפור?

מהו ערך? מהם ערכים?

ערך הוא עיקרון כללי הקובע מה טוב ומה רע, מה מותר ומה אסור, מה ראוי ומה פסול. לכל אדם ולכל חברה יש ערכים שבהם הם מאמינים. אדם המחזיק בערכים בהם הוא מאמין ורואה בהם מטרה חשובה, חווה תחושת משמעות, סיפוק ואושר.

מבדק הצלחה רמה * *

א. כתוב את המספר 1-5 לפי הסדר הנכון של הסיפור

מספר לפי הסדר הנכון של הסיפור	משפט מהסיפור
	הקשישים טיילו בירושלים
	למרים הייתה מסיבת בת מצווה
	מרים תרמה את הכסף שקיבלה למועדון קשישים
	בבית הנשיא הם נפגשו עם מרים
	מרים קיבלה מהאורחים 50.000 שקל

ב. סמן "נכון" או "לא נכון" לכל אחד מהמשפטים.

1. מרים גרה בירושלים. נכון / לא נכון
2. מרים חגגה יום-הולדת. נכון / לא נכון
3. מרים החליטה לתרום את הכסף שהיא קיבלה נכון / לא נכון
4. אימא של מרים לא רצתה שבתה תתרום את הכסף. נכון / לא נכון
5. הקשישים אמרו תודה למרים. נכון / לא נכון
6. הקשישים ביקרו רק בבית- הנשיא. נכון / לא נכון

ג. מילה ופירושה – העבר קו בין המילה לפירוש שלה.

מילה	פירוש המילה
מסורת	גרו
קשישים	מתנה
זקוקים	מנהג
תרומה	צריכים
התארחו	זקנים

ד. קרא את הקטע וענה על השאלות.

בבית-הנשיא נפגשו הקשישים עם מרים וגם עם אימא שלה. הקשישים אמרו למרים תודה. האם אמרה: "אני גאה בבתי. זה הגיל בו הילדים צריכים ללמוד לתת ולא רק לקבל."

1. את מי פגשו הקשישים בבית הנשיא?

2. מה אמרה האם לאחר שהקשישים אמרו תודה למרים?

3. כתוב והצג דוגמה, מה אתה מבין מהמשפט " ילדים צריכים ללמוד לתת לא רק לקבל".

בהצלחה!

הַמִּתְנָה שֶׁל מְרִים – רִמָּה * * *

1. מרים בת 12 בערך והיא גרה בהרצליה. במשפחה של מרים יש מסורת. ילדי המשפחה הזו תורמים את הכסף שהם מקבלים במסיבת בת-המצווה או בר-המצווה שלהם.
2. לפני מספר חודשים חגגה מרים את מסיבת בת-המצווה שלה. מרים קיבלה מן האורחים שלה 50 אלף שקלים. את הכסף הזה היא תרמה למועדון של קשישים בודדים בהרצליה. הקשישים האלה חיים לבד, ולכן הם זקוקים לפעילויות חברתיות. מרים אמרה: "לקשישים אלה מגיע לחיות חיים יותר טובים."
3. למועדון הקשישים הזה אין תקציב בשביל טיולים. אבל בעזרת התרומה של מרים ארגנה מנהלת המועדון טיול בן יומיים לירושלים. הקשישים סיירו בעיר העתיקה, התארחו במלון וביקרו בבית-הנשיא.
4. כל המשתתפים בטיול הזה מאוד נהנו. הם התרגשו מהמִתְנָה של מרים. שולמית בת ה-83 אמרה: "זוהי שמחה והנאה גדולה בשבילנו. אנחנו עבדנו קשה כל החיים, ולא היה לנו זמן לטייל. בזכות מרים אנחנו מטיילים."
5. בבית-הנשיא נפגשו הקשישים עם מרים וגם עם אימא שלה. הקשישים אמרו למרים תודה. האם אמרה: "אני גאה בבתי. זה הגיל בו הילדים צריכים ללמוד לתת ולא רק לקבל."

על-פי עיתון: "שער למתחיל" 2012

פעילות 1

קרא את הקטע וענה על השאלות.

1. מרים בת 12 בערך והיא גרה בהרצליה. במשפחה של מרים יש מסורת. ילדי המשפחה הזו תורמים את הכסף שהם מקבלים במסיבת בת-המצווה או בר-המצווה שלהם.

א. בת כמה מרים? _____

ב. איפה מרים גרה? באיזו עיר? _____

מה פירוש המילה מסורת?

דְּבָרִים, שְׁיטוֹת אוּ מִנְהָגִים שְׁעוֹבְרִים מִדּוֹר לְדּוֹר בְּעַל פֶּה אוּ בְכָתֵב מִנְהָג אוּ הִרְגָל קְבוּעַ הַעוֹבֵר מִדּוֹר לְדּוֹר.

ג. איזו מסורת יש במשפחתה של מרים?

מה פירוש המילה לתרום?

נתינה בחינם במטרה לעזור.

נתינת דָּבָר מתוך רצון טוב לעזור, שלא על מנת לקבל משהו בחזרה.

מהם בר מצווה ובת מצווה ?

בר מצווה הוא בן מצווה והוא כינוי ליום ההולדת ה-13 של נער יהודי,

משום שמגיל זה על פי המסורת היהודית הנער מחויב בעשיית מצוות

בזכות עצמו, ולא בשם הוריו שהיו אחראיים לכך לפני כן.

נער מגיע לגיל מצוות בגיל 13, נערה מגיעה לגיל מצוות בגיל 12. בת מצווה

היא נערה יהודייה שהגיעה לגיל שבו היא מחויבת בקיום מצוות. על פי

ההלכה, הכינוי בת מצווה לחגיגה הנערכת לכבוד האירוע.

פעילות 2

קרא את הקטע וענה על השאלות.

2. לפני מספר חודשים חגגה מרים את מסיבת בת-המצווה שלה. מרים קיבלה מן האורחים שלה 50 אלף שקלים. את הכסף הזה היא תרמה למועדון של קשישים בודדים בהרצליה. הקשישים האלה חיים לבד, ולכן הם זקוקים לפעילויות חברתיות. מרים אמרה: "לקשישים אלה מגיע לחיות חיים יותר טובים."

א. מה חגגה מרים? _____

ב. כמה כסף קיבלה מרים מהאורחים? _____

מה פירוש המילה אורחים?

מי שמוזמן לבקר במקום מסוים לפרק זמן קצר; מבקר

מה פירוש המילה מסיבה?

אירוע רב משתתפים לשם בילוי או חגיגה
מסיבה היא אירוע חברתי של מספר אנשים, שאמורים ליהנות בו.
לעיתים יש לו משמעויות דתיות, תרבותיות או עונתיות, אך המונח "מסיבה" מתייחס להיבט החברתי של ההתכנסות.

ג. למי מרים תרמה את הכסף שקיבלה? _____

מה פירוש המילה קשיש/קשישים.

הדמיון בין שתי המילים קשיש וישיש אינו מקרי. אלה הן שתי צורות שונות של אותה המילה: ישיש היא המילה העברית וקשיש היא המילה המקבילה לה בארמית.
הכוונה לאדם זקן, מבוגר מאוד, חי שנים רבות, ותיק.

ד. מדוע מרים מחליטה לתרום את הכסף למועדון הקשישים
בהרצליה?

ה. העתק את המשפט המסביר מדוע תרמה מרים כסף למועדון
הקשישים.

פעילות 3

קרא את הקטע וענה על השאלות.

3. למועדון הקשישים הזה אין תקציב בשביל טיולים. אבל בעזרת התרומה של מרים ארגנה מנהלת המועדון טיול בן יומיים לירושלים. הקשישים סיירו בעיר העתיקה, התארחו במלון וביקרו בבית-הנשיא.

מה פירוש המילה תקציב?

סכום כסף שהקצב למטרה מסוימת. לדוגמה: בית הספר קבל תקציב לרהוט מן העירייה. סכום כסף העומד לרשות משהו למטרה מסוימת.

א. למה לא היה תקציב למועדון הקשישים?

ב. בזכות התרומה של מרים ארגנה מנהלת המועדון

ג. היכן בירושלים סיירו הקשישים של המועדון?

מה פירוש המילה לסייר /סיירו

לטייל, להסתובב בשטח, לבקר.

פעילות 4

קרא את הקטע וענה על השאלות.

4. כל המשתתפים בטיול הזה מאוד נהנו. הם התרגשו מהמְתָנָה של מרים. שולמית בת ה-83 אמרה: "זוהי שמחה והנאה גדולה בשבילנו. אנחנו עבדנו קשה כל החיים, ולא היה לנו זמן לטייל. בזכות מרים אנחנו מטיילים."

א. האם משתתפי הטיול נהנו מהטיול? כן / לא

ב. העתק מה אמרה שולמית בת ה-83

מה פירוש המילה להתרגש?

להתלהב, לחוש נסער, לצאת משלוות הנפש.

פעילות 5

קרא את הקטע וענה על השאלות.

5. בבית-הנשיא נפגשו הקשישים עם מרים וגם עם אימא שלה. הקשישים אמרו למרים תודה. האם אמרה: "אני גאה בבתי. זה הגיל בו הילדים צריכים ללמוד לתת ולא רק לקבל."
א. את מי פגשו הקשישים בבית הנשיא?

- ב. מה אמרה האם לאחר שהקשישים אמרו תודה למרים?

- ג. כתוב והצג דוגמה למשפט "ילדים צריכים ללמוד לתת לא רק לקבל".

פעילות 6

- א. סמן "נכון" או "לא נכון" לכל אחד מהמשפטים.

- | | |
|---|----------------|
| 1. מרים גרה בירושלים. | נכון / לא נכון |
| 2. מרים חגגה יום-הולדת. | נכון / לא נכון |
| 3. מרים החליטה לתרום את הכסף שהיא קיבלה | נכון / לא נכון |
| 4. אימא של מרים לא רצתה שבתה תתרום את הכסף. | נכון / לא נכון |
| 5. הקשישים אמרו תודה למרים. | נכון / לא נכון |
| 6. הקשישים ביקרו רק בבית- הנשיא. | נכון / לא נכון |

פעילות 7

העתק והשלם מתוך קטע מספר 2

א. מרים החליטה לתרום את הכסף לקשישים בודדים.
מה היא אמרה? (העתק את המשפט המתאים מקטע מספר 2 שורה
אחרונה.

לקשישים _____

פעילות 8

א. האם אמרה בבית-הנשיא לקשישים ש:
1. בגיל הזה הילדים צריכים ללמוד לתת מתנות.
2. בגיל הזה הילדים צריכים רק לקבל מתנות.

ב. איך הרגישה האם?

1. עצובה

2. גאה

ג. כתוב מיהן הדמויות העיקריות בסיפור?

פעילות 9 - העתיקו את המשפטים לפי הסדר הנכון בסיפור

- הקשישים טיילו בירושלים.
- מרים תרמה את הכסף שקיבלה למועדון קשישים.
- למרים הייתה מסיבת בת מצווה
- מרים קיבלה מהאורחים 50 אלף שקל.
- בבית- הנשיא הם נפגשו עם מרים.

1. למרים הייתה מסיבת בת מצווה.

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

פעילות 10 - מילה ופירושה – העבר קו בין המילה לפירוש שלה.

מילה	פירוש המילה
מסורת	גרו
קשישים	מתנה
זקוקים	מנהג
תרומה	צריכים
התארחו	זקנים

כתוב משפט עם אחת המילים שבטבלה

פעילות 11

מהי פעילות חברתית?

סמן שתי פעילויות חברתיות שאנשים עושים ביחד

1. התעמלות קבוצתית
2. קריאת ספר
3. שירה בציבור
4. כתיבת מכתב

כתוב שתי פעילויות חברתיות נוספות

פעילות 12

מילה והיפוכה – העבר קו בין מילה להיפוכה.

מילה	מילה והיפוכה
לתת	חדשה
לחיות	סבלו
אין	לקבל
עתיקה	למות
נהנו	יש

כתוב שני משפטים עם שתי מילים המופיעות בטבלה.

משפט ראשון

משפט שני

פעילות 13

צורת יחיד צורת רבים - הפוך את המילה מצורת יחיד לצורת רבים.

צורת יחיד	צורת רבים
קשיש	
מתנה	
החליטה	
התרגשה	

הוסף שתי מילים לטבלה וכתוב אותן בצורת יחיד ובצורת רבים.

פעילות 14

זכר נקבה – כתוב את המילה בנקבה.

זכר	נקבה
החליט	
התרגש	
תרם	
נהנה	

הוסף שתי מילים לטבלה וכתוב אותן בזכר ונקבה.

פעילות 15

ענה על השאלות.

1. כתוב מה דעתך על המעשה של מרים?

2. האם יש מנהג מסוים למשפחה שלך? כתוב עליו.

3. למי אתה היית תורם כסף אם היית יכול?

4. אילו ערכים באים לידי ביטוי בסיפור?

מהו ערך? מהם ערכים?

ערך הוא עיקרון כללי הקובע מה טוב ומה רע, מה מותר ומה אסור, מה ראוי ומה פסול. לכל אדם ולכל חברה יש ערכים שבהם הם מאמינים. אדם המחזיק בערכים בהם הוא מאמין ורואה בהם מטרה חשובה, חווה תחושת משמעות, סיפוק ואושר.

מבדק הצלחה רמה * * *

א. כתוב את המספר 1-5 לפי הסדר הנכון של הסיפור

מספר לפי הסדר הנכון של הסיפור	משפט מהסיפור
	הקשישים טיילו בירושלים
	למרים הייתה מסיבת בת מצווה
	מרים תרמה את הכסף שקיבלה למועדון קשישים
	בבית הנשיא הם נפגשו עם מרים
	מרים קיבלה מהאורחים 50.000 שקל

ב. סמן "נכון" או "לא נכון" לכל אחד מהמשפטים.

1. מרים גרה בירושלים. נכון / לא נכון
2. מרים חגגה יום-הולדת. נכון / לא נכון
3. מרים החליטה לתרום את הכסף שהיא קיבלה נכון / לא נכון
4. אימא של מרים לא רצתה שבתה תתרום את הכסף. נכון / לא נכון
5. הקשישים אמרו תודה למרים. נכון / לא נכון
6. הקשישים ביקרו רק בבית- הנשיא. נכון / לא נכון

ג. מילה ופירושה – העבר קו בין המילה לפירוש שלה.

מילה	פירוש המילה
מסורת	גרו
קשישים	מתנה
זקוקים	מנהג
תרומה	צריכים
התארחו	זקנים

ד. קרא את הקטע וענה על השאלות.

בבית-הנשיא נפגשו הקשישים עם מרים וגם עם אימא שלה. הקשישים אמרו למרים תודה. האם אמרה: "אני גאה בבתי. זה הגיל בו הילדים צריכים ללמוד לתת ולא רק לקבל."

1. את מי פגשו הקשישים בבית הנשיא?

2. מה אמרה האם לאחר שהקשישים אמרו תודה למרים?

3. כתוב והצג דוגמה, למשפט " ילדים צריכים ללמוד לתת לא רק לקבל".

ה. ענה על אחת השאלות.

1. כתוב מה דעתך על המעשה של מרים?

2. האם יש מנהג מסוים למשפחה שלך? כתוב עליו.

3. למי אתה היית תורם כסף אם היית יכול?

בהצלחה!