



סוגת משל

יחידת לימוד 1

משל שני הזאבים

תוכנית לימודים לטיפוח השפה העברית
ללומדים במסלול טרום יסוד
במרכזי החינוך של השב"ס - תשפ"ב - 2022

מספרי עמודים	תוכן עניינים
5 - 2	מבוא ופעילות פתיחה
15 - 6	משל שני הזאבים רמה *
27 - 16	משל שני הזאבים רמה * * ורמה * * *

ארגון כתיבה ועריכה: אילת כ"ץ
ניקוד וכתיבת החלק הלשוני: זיוה אילני

יחידת לימוד – סוגת משל

משל הוא סוגה/ז'אנר(סוג טקסט) שהתפתח במסגרת הסיפור העממי. המשל הוא סיפור דמיוני הלקוח מעולם הדומם, הצומח, והחי, בעיקר מעולמם של בעלי החיים. זאת משום שהמשל חושף אמת שלא תמיד נעימה לאוזן, ולכן כאשר מספרים לאנשים אמת באמצעות בעלי חיים, נוצר ריחוק ומרחב נחוץ המאפשר התבוננות פנימה המרחיבה את התובנה האישית על האדם והחיים. המשל הוא סיפור קצר או שיר שסופר מדור לדור, מאב לבן, ממקום למקום. לכן, נמצא את אותו המשל מסופר במספר גרסאות וסגנונות בעמים שונים. דמויות המשל הן לא ממשיות אלא חד צדדיות. כל דמות במשל מייצגת תכונת אופי או רעיון. לדוגמה האריה מייצג את הכוח והעוצמה, השועל מייצג ערמומיות, וכו.. מטרת המשל הוא: להעביר רעיון בצורה סיפורית מוסווית. זהו תכסיס ספרותי שאומר את האמת באופן עקיף. ההבחנה המקובלת היא:

משל - הסיפור, נמשל - מייצג רעיון או מסר סמוי "המתחבא" במשל, ועל השומע/הקורא לגלותו, ומוסר ההשכל - המשתמע במפורש או במרומז שממנו ניתן ללמוד על רגשות, מידות טובות וערכים כגון: אהבה וכבוד לזולת, הכרת תודה, חריצות ומידות טובות אחרות.

לא כל המשלים מראים לנו את הצד החיובי של החיים, חלק מהמשלים מתארים מצבים שליליים והקורא הנבון אמור להסיק את החיוב מתוך השלילה.

מוסר השכל נקרא גם לקח / מסר. מוסר השכל = לקח.

"מוסר" - יש את המילה מסר, במילה "השכל" - יש את המילה שכל.

הממשלים המפורסמים ביותר הם: איזופוס, קרילוב, לה פונטיין.

יסודות המשל:

- א. **היסוד הסיפורי (האפי):** כל משל מבוסס על רצף עובדות שיוצרות יחד סיפור.
- ב. **היסוד הנרמז (האלגורי):** המשל הוא סיפור העוסק בנושאים פשוטים מתוך כוונה לרמוז על נושאים חשובים, לכן בכל משל נמצא את המסר הגלוי ואת המסר הסמוי.
- ג. **היסוד הדידקטי - הלימודי:** המשל בא להורות לנו דרך, ללמד אותנו כיצד להתנהג.
- ד. **היסוד ההומוריסטי:** רוב המשלים כתובים בדרך היתולית, מבדרת ומצחיקה במטרה לרתק את קהל השומעים ולעניין אותם.
- ה. **היסוד האומנותי:** השימוש בהאנשה מאפשר לממשל המשלים להביע ביקורת על התנהגות האדם באמצעות "תחפושת" של בעלי חיים.

מושגים ומאפיינים עיקריים:

- (1) **משל** - סיפור קצר המספר לרוב על בעלי חיים/צמחים/חפצים.
- (2) **נמשל** - רעיון/הסבר למה מתכוון המשל באמת.
- (3) **מוסר ההשכל/הלקח** - מה ניתן ללמוד מהמשל והנמשל. לפעמים נאמר באופן גלוי ומפורש, ולעיתים הוא סמוי ועלינו לעמוד על טיבו מתוך המשל והבנת הנמשל.
- (4) **האנשה** - מתן תכונות אנושיות לבעלי חיים. אריה = כוח ועוצמה.

מאפיינים נוספים שניתן למצוא ברוב המשלים

- * סיפור או שיר קצר.
- * המשל הוא דמיוני ולרוב משעשע.
- * מספר הדמויות מצומצם.
- * בין הדמויות מתקיים דו שיח.
- * במשל יש ריבוי פעלים.
- * במשל יש ניגודים.
- * הזמן והמקום לא מוגדרים.
- * כל המשלים מסופרים בזמן עבר.

למורים,

הנחיות והצעות ליחידת לימוד סוגת המשל.

- א. לשימושכם מצגת פתיחה המתאימה לכול המשלים הכוללת :
מהו משל ונמשל , מאפייניו, שלושת הממשילים העיקריים, ודוגמאות למשלים.
- ב. בטבלה שלפניכם המלצה לסדר לימוד המשלים, מהקל לכבד, מהפשוט למורכב.

שם המשל	מספר
משל שני הזאבים	1
משל האריה והעכבר	2
משל האב, הבן והחמור- לצאת ידי הכול	3
משל הילד שצעק זאב, זאב.	4
משל הצרצר והנמלה	5

- ג. לרוב המשלים נכתבו פעילויות נלוות בשלוש רמות+ מבדק הצלחה מתאים.
- ד. לכל משל שלל פעילויות מגוונות המאפשרות בחירה.
- ה. לכל משל נכתבו המלצות לפתיחה.
- ו. שולבו פתגמים לחלק מהמשלים.
- ז. בהתאם לשיקולי הדעת הפדגוגיים, שלבו פעילויות משלכם, בחרו, צמצמו, החליטו מתי המשימות תהיינה אישיות, בזוגות, ובקבוצות.

למורה,

לפניך פעילויות להוראת המשל אינדיאני - שני הזאבים
עליך לבחור ולהתאים פעילויות על פי שיקול דעתך בהתאמה לרמות השונות בכיתה.

הקדמה למשל

ילידי יבשת אמריקה, אותם כולנו מכירים בשם "אינדיאנים", חיו במשך שנים רבות עם מסורות ואמונות שקשורות לבעלי החיים שהיו בסביבתם. מבין שלל סיפורים חכמים שזקני השבט נהגו לספר לילדים הקטנים סביב המדורה, יש אחד המסופר עד היום, על שני זאבים הנמצאים בנפש של כל אדם.

שאלות אפשריות לשיח מקדים – בעל פה

1. להסביר על משל ומאפייניו .
2. לספר על איזופוס – מיהו ומתי הוא חי.
3. האם שמעתם על האינדיאנים? מה אתם יודעים עליהם?
4. שמו של המשל הוא שני זאבים, במה לדעתכם יעסוק המשל?
5. מה אתם יודעים על זאבים ותכונותיהם?

מְשָׁל אֵינְדִּיאַנִי - שְׁנֵי זָאבִים – רִמָּה *

1. עָרַב אֶחָד סֵפֶר סָבָא לִנְכֹדֹד עַל מַאֲבָק הַמִּתְרַחֵשׁ בְּלִבָּם שֶׁל הָאֲנָשִׁים.
הוא אָמַר: "בְּכָל אֶחָד מֵאֲתָנּוּ, נִכְדִּי הָאֶהוּב, מִתְחוֹלֵל מַאֲבָק בֵּין שְׁנֵי זָאבִים – הָרַע וְהַטּוֹב. מַאֲבָק זֶה מִתְרַחֵשׁ בְּכָל פַּעַם שְׂאֲנוּ עוֹמְדִים לַעֲשׂוֹת מַעֲשֶׂה.
2. זָאב אֶחָד הוּא הַזָּאב הָרַע. הוּא הַפֶּעַס, הַקְּנָאָה, הָרַע, הַיְּהִירוּת, הַחֲמֻדָּנוּת, הַשְּׁקָרִים, הָאֲשָׁמָה, הָעֶצֶב, הָעֲלִבּוֹן.
הַזָּאב הַשְּׁנִי הוּא הַזָּאב הַטּוֹב. הוּא הַשְּׂמֻחָה, הַהֲנָאָה, טוֹב הַלֵּב, הַשְּׁלוֹם, הָאֲהָבָה, הַתְּקוּהָ, הַשְּׁלוֹהָ, הַצְּנִיעוּת, הָאֲמִפְתִּיָּה, הַרְחֻמִּים, הָאֲמֵת, הַנְּדִיבוּת, הַחִיּוּד, הָאֲשֶׁר, הַתְּמִיכָה, הַחֲמֻלָּה, וְהָאֲמוּנָה.
3. הַנִּכְדָּ חָשַׁב רָגַע וְאָז שָׁאַל: "בְּמַאֲבָק בֵּין הַזָּאבִים אֵיזָה מֵהֶם מְנַצֵּחַ?"
הִסָּב עָנָה בְּפִשְׁטוּת: "זֶה שְׂאֵתָה מַאֲכִיל!"

פעילות 1

קרא את הקטע וענה.

1. ערב אחד ספר סבא לנכדו על מאבק המתרחש בלבם של האנשים.
הוא אמר: "בכל אחד מאתנו, נכדי האהוב, מתחולל מאבק (מלחמה)
בין שני זאבים: הזאב הרע והזאב הטוב. מאבק זה מתרחש בכל פעם
שאנו עומדים לעשות מעשה.

- א. מי מספר את הספור ?

ב. מה פרוש המלה מאבק ?

ג. בין מי למי מתנהל מאבק?

ד. איפה נמצאים שני הזאבים?

פעילות 2

קרא את הקטע וענה.

1. זאב אחד הוא הזאב הרע. הוא הפעס, הקנאה, הרע, הנהירות, החמדנות, השקרים, האשמה, העצב, והעלבון.
2. הזאב השני הוא הזאב הטוב. הוא השמחה, ההנאה, טוב הלב, השלום, האהבה, התקווה, השלום, הצניעות, האמפתיה, הרחמים, האמת, הנדיבות, החיוך, האשר, התמיכה, החמלה, והאמונה.

א. סמן בקטע את כל המלים שאינך מבין.

ב. העבר קו בין המלה לפרוש שלה.

מלה	פרוש המילה
נהירות	רגש של צער כלפי כאב או צרה של משהו; רחמים.
חמדנות	אדם בעל ערך עצמי גבוה, מתנשא, חושב שהוא טוב יותר מאחרים, גאותו.
אמפתיה	בטחון מלא ודבקות ברעיון או באדם. דת ואמונה באלהים. השקפת חיים.
חמלה	אהבת כסף, רצון עז להרוויח ולהתעשר. לפעמים באפן בלתי חקי.
אמונה	הזדהות עם רגשות האחר.

ג. כתב משפט עם אחת המלים החדשות שלמדת.

ד. לפניה טבלה, כתב את כל המלים השיכות לזאב הטוב, ואת כל המלים השיכות לזאב הרע.

זאב רע	זאב טוב

ה. אלו תכונות יש לזאבים ממה שאתה יודע ? (בעל פה או בכתב)

ו. מילה והיפוכה – העבר קו בין המילה להיפוכה.

מילה	מילה והיפוכה
אמת	חסר אמונה
רע	שקר
אמונה	טוב

פעילות 3

הנכד חשב רגע ואז שאל: "במאבק בין הזאבים איזה מהם מנצח?"

הסב ענה בפשטות: "זה שאתה מאכיל!"

1. מה שאל הנכד את הסב? העתק את השאלה.

2. מה הייתה תשובת הסב? העתק את התשובה.

פעילות 4

סימן נכון או לא נכון

- על פי המשל, שני הזאבים נמצאים ביער. נכון / לא נכון
- המשל מספר על מאבק כוח בין הטוב והרע שבתוכנו. נכון / לא נכון
- מנצח הזאב שלו אנחנו נותנים כוח "מאכילים" אותו. נכון / לא נכון
- הזאב הטוב מציג: שגאה, רע, חמדנות. נכון / לא נכון
- הזאב הטוב מציג: אהבה, סלחנות, תמיכה, אמונה. נכון / לא נכון

למורים,

מה זה אומר "להאכיל" זאב?

האם יש לנו יכולת להשפיע ולבחור איזה מי מהזאבים יהיה המנצח במלחמה שבתוכנו?

כן, מול כל בעיה שעלינו להתמודד מולה, יש לנו אפשרות לבחור את הדרך והפעולה הנכונה.

בכל בחירה שאנו עושים בחיים, נכונה או לא נכונה, אנחנו בוחרים למי מהזאבים ניתן יותר כוח כך שהוא גדל, ואז הזאב השני קטן ונחלש. כאשר אנו "מאכילים" אחד הזאבים, אנחנו בעצם מעניקים לו את הכוח לנצח את הזאב השני.

שני הזאבים שבפנים מבטאים מתארים מלחמה בין שני כוחות. זה קרב בין הטוב והרע. זהו קרב בין הצד האפל שלנו (הזאב הרע) לבין הצד הבהיר והמאיר שלנו (הזאב הטוב)

הזאב הטוב מייצג עבורנו את הרצון להתנהג בהבנה, סלחנות, אמפתיה, סבלנות. בעוד שהצד השני שמייצג הזאב הרע, אלה הצדדים שאנחנו פחות אוהבים לראות בעצמנו: הקנאה, צרות העין, השקרים, הכעס, יוהרה, ועוד. איזה מהצדדים ינצח? אותו צד שאנחנו ממשיכים להאכיל.

- נהלו שיחה בכיתה על תשובת הסב ופירושה.

פעילות 5

א. על מה מספר המשל? (בעל פה או בכתב)

ב. מה ניתן ללמוד מהספור?

ג. היצג דגמה מהחיים למאבק בין שני הזאבים שבתוכנו.

ד. האם המשל מצא חן בעיניך? הסבר בעל פה או בכתב.

פעילות 6

איזו תמונה מתארת טוב יותר את מה שמתחולל בלב האדם? הספר בעל פה.



1



2

מבדק הצלחה רמה *

א. סימן נכון או לא נכון

- על פי המשל, שני הזאבים נמצאים ביצר. נכון / לא נכון
- המשל מספר על מאבק כוח בין הטוב והרע שבתוכנו. נכון / לא נכון
- מנצח הזאב שלו אנחנו נותנים כוח "מאכילים" אותו. נכון / לא נכון
- הזאב הטוב מיצג: שגאה, רע, חמדנות. נכון / לא נכון
- הזאב הטוב מיצג: אהבה, סלחנות, תמיכה, אמונה. נכון / לא נכון

ב. לפניך קטע מהמשל

הנכד חשב רגע ואז שאל: "במאבק בין הזאבים איזה מהם מנצח?"

הסב ענה בפשטות: "זה שאתה מאכיל!"

1. מה שאל הנכד את הסב? העתק את השאלה.

2. מה היתה תשובת הסב? העתק את התשובה.

3. מה למדת מהמשל?

ג. קרא את הקטע וענה.

1. זאב אחד הוא הזאב הרע. הוא הפעס, הקנאה, הרע, היהירות, החמדנות, השקרים, האשמה, העצב, והעלבון.
2. הזאב השני הוא הזאב הטוב. הוא השמחה, ההנאה, טוב הלב, השלום, האהבה, התקנה, השלום, הצניעות, האמפתיה, הרחמים, האמת, הנדיבות, החיוך, האשר, התמיכה, התמלה, והאמונה.

כתוב בטבלה 4 תכונות של הזאב הרע, ו-4 תכונות של הזאב הטוב.

תכונות הזאב הרע	תכונות הזאב הטוב

ד. העבר קו בין המילה לפירוש המתאים שלה.

מלה	פירוש המילה
חמדנות	רגש של צער כלפי כאב או צרה של משהו ; רחמים.
אמפתיה	אהבת כסף, רצון עז להרויח ולהתעשר. לפעמים באפן בלתי חקי.
חמלה	הזדהות עם רגשות האחר.

בהצלחה!

משל אינדיאני - שני זאבים – רמה * * * רמה * * *

1. ערב אחד סיפר סבא לנכדו על מאבק המתרחש בליבם של האנשים. הוא אמר: "בכל אחד מאיתנו, נכדי האהוב, מתחולל מאבק בין שני זאבים – הרע והטוב. מאבק זה מתרחש בכל פעם שאנו עומדים לעשות מעשה.
2. זאב אחד הוא הזאב הרע. הוא הכעס, הקנאה, הרוע, היהירות, החמדנות, השקרים, האשמה, העצב, העלבון.
- הזאב השני הוא הזאב הטוב. הוא השמחה, ההנאה, טוב הלב, השלום, האהבה, התקווה, השלווה, הצניעות, האמפתיה, הרחמים, האמת, הנדיבות, החיוך, האושר, התמיכה, החמלה, והאמונה.
3. הנכד חשב רגע ואז שאל: "במאבק בין הזאבים איזה מהם מנצח?" הסב ענה בפשטות: "זה שאתה מאכיל!"

פעילות 1

קרא את הקטע וענה.

1. ערב אחד סיפר סבא לנכדו על מאבק המתרחש בליבם של האנשים. הוא אמר: "בכל אחד מאיתנו, נכדי האהוב, מתחולל מאבק (מלחמה) בין שני זאבים: הזאב הרע והזאב הטוב. מאבק זה מתרחש בכל פעם שאנו עומדים לעשות מעשה.

א. מי מספר את הסיפור ? _____

ב. מה פירוש המילה מאבק ? _____

ג. בין מי למי מתנהל מאבק? _____

ד. איפה נמצאים שני הזאבים? _____

פעילות 2

קרא את הקטע וענה.

2. זאב אחד הוא הזאב הרע. הוא הכעס, הקנאה, הרוע, היהירות, החמדנות, השקרים, האשמה, העצב, והעלבון.
הזאב השני הוא הזאב הטוב. הוא השמחה, ההנאה, טוב הלב, השלום, האהבה, התקווה, השלווה, הצניעות, האמפתיה, הרחמים, האמת, הנדיבות, החיוך, האושר, התמיכה, החמלה, והאמונה.

א. סמן בקטע את כל המילים שאינך מבין.

ב. העבר קו בין המילה לפירוש שלה.

מילה	מילה ופירושה
יהירות	רגש של צער כלפי כאב או צרה של מישהו ; רחמים.
חמדנות	אדם בעל ערך עצמי גבוה, מתנשא, חושב שהוא טוב יותר מאחרים, גאוותן,
אמפתיה	בטחון מלא ודבקות ברעיון או באדם. דת ואמונה באלוהים. השקפת חיים .
חמלה	אהבת כסף, רצון עז להרוויח ולהתעשר. לפעמים באופן בלתי חוקי.
אמונה	הזדהות עם רגשות האחר.

ג. כתוב משפט עם אחת המילים החדשות שלמדת.

ד. שלב את המילים המתאימות במשפטים הבאים:

יהירות, חמדנות, אמפטיה, אמונה, חמלה.

1. האדם העשיר התנהג ב _____ כלפי האדם העני.
2. אישה הקשיבה בתשומת לב וב _____
לדברי חברתה.
3. למרות הקשיים הייתה בליבו _____
שבסוף יהיה בסדר.
4. אדם עשיר אחד רצה עוד ועוד כסף, הוא היה מוכן לעשות הכול
תמורת כסף, אפילו מעשים לא חוקיים.
התכונה המאפיינת שלו היא: _____
5. אישה אחת מאכילה ומשקה חתולי רחוב כי היא מרחמת עליהם.
יש בליבה _____ לחתולים.

ה. לפניך טבלה, כתוב את כל המילים השייכות לזאב הטוב, ואת כל המילים השייכות לזאב הרע.

זאב רע	זאב טוב

ו. מילה והיפוכה – העבר קו בין המילה להיפוכה.

מילה	מילה והיפוכה
טוב	חסר אמונה
חמדנות	שקר
אמונה	מסתפק במה שיש לו
אמת	רע

ז. אילו תכונות יש לזאבים מידע אישי, ששמעת או למדת? (בעל פה או בכתב)

פעילות 3

קרא את הקטע וענה.

הנכד חשב רגע ואז שאל: "במאבק בין הזאבים איזה מהם מנצח?"

הסב ענה בפשטות: "זה שאתה מאכיל!"

א. מה שאל הנכד את הסב? העתק את השאלה.

ב. מה הייתה תשובת הסב? העתק את התשובה.

פעילות 4

א. סמן נכון או לא נכון

על פי המשל, שני הזאבים נמצאים ביער. נכון / לא נכון

המשל מספר על מאבק כוח בין הטוב והרע שבתוכנו. נכון / לא נכון

מנצח הזאב שלו אנחנו נותנים כוח "מאכילים" אותו. נכון / לא נכון

הזאב הטוב מייצג: שנאה, רוע, חמדנות. נכון / לא נכון

הזאב הטוב מייצג: אהבה, סלחנות, תמיכה, אמונה. נכון / לא נכון

למורים,

מה זה אומר " להאכיל" זאב?

האם יש לנו יכולת להשפיע ולבחור איזה מי מהזאבים יהיה המנצח במלחמה שבתוכנו?

כן, מול כל בעיה שעלינו להתמודד מולה, יש לנו אפשרות לבחור את הדרך והפעולה הנכונה.

בכל בחירה שאנו עושים בחיים, נכונה או לא נכונה, אנחנו בוחרים למי מהזאבים ניתן יותר כוח כך שהוא גדל, ואז הזאב השני קטן ונחלש. כאשר אנו "מאכילים" אחד הזאבים, אנחנו בעצם מעניקים לו את הכוח לנצח את הזאב השני.

שני הזאבים שבפנים מבטאים מתארים מלחמה בין שני כוחות. זה קרב בין הטוב והרע. זהו קרב בין הצד האפל שלנו (הזאב הרע) לבין הצד הבהיר והמאיר שלנו (הזאב הטוב).

הזאב הטוב מייצג עבורנו את הרצון להתנהג בהבנה, סלחנות, אמפתיה, סבלנות. בעוד שהצד השני שמייצג הזאב הרע, אלה הצדדים שאנחנו פחות אוהבים לראות בעצמנו: הקנאה, צרות העין, השקרים, הכעס, יוהרה, ועוד. איזה מהצדדים ינצח? אותו צד שאנחנו ממשיכים להאכיל.

• נהלו שיחה בכיתה על תשובת הסב ופירושה.

פעילות 5

ענה על השאלות.

א. על מה מספר המשל? (בעל פה או בכתב)

ב. מהו הנמשל של הסיפור?

ג. מהו מוסר ההשכל מהמשל?

ד. הצג דוגמה מהחיים למאבק בין שני הזאבים שבתוכנו.

ה. האם המשל מצא חן בעיניך? הסבר בעל פה או בכתב.

פעילות 6

איזו תמונה מתארת טוב יותר את מה שמתחולל בלב האדם? הסבר בעל פה.



1



.2

מבדק הצלחה רמה ** רמה * * *

א. סִמֵּן נכון או לא נכון

- על פי המִשָּׁל, שְׁנֵי הַזָּאֲבִים נִמְצָאִים בַּיַּעַר. נכון / לא נכון
- הַמִּשָּׁל מְסַפֵּר עַל מַאֲבָק כּוֹחַ בֵּין הַטּוֹב וְהָרַע שֶׁבְּתוֹכָנוּ. נכון / לא נכון
- מִנְצַח הַזָּאֵב שָׁלוֹ אֶנְחָנוּ נוֹתֵנִים כּוֹחַ "מַאֲכִילִים" אוֹתוֹ. נכון / לא נכון
- הַזָּאֵב הַטּוֹב מִיֵּצֵג: שְׁנָאָה, רָע, חֲמִדָּנוּת. נכון / לא נכון
- הַזָּאֵב הַטּוֹב מִיֵּצֵג: אֶהְבָּה, סִלְחָנוּת, תְּמִיכָה, אֶמוּנָה. נכון / לא נכון

ב. לפניך קטע מהמשל

הַנֶּכֶד חָשַׁב רָגַע וְאָז שָׁאַל: "בְּמַאֲבָק בֵּין הַזָּאֲבִים אֵיזָה מֵהֶם מִנְצַח?"

הַסֵּב עָנָה בְּפִשְׁטוּת: "זֶה שֶׁאֵתָּה מַאֲכִיל!"

1. מָה שָׁאַל הַנֶּכֶד אֶת הַסֵּב? הָעֵתֶק אֶת הַשְּׂאֵלָה.

2. מָה הִיָּתָה תְּשׁוּבַת הַסֵּב? הָעֵתֶק אֶת הַתְּשׁוּבָה.

3. מָהוּ מוֹסַר הַהִשְׁכָּל שֶׁלִּמְדַת מִהַמִּשָּׁל?

ג. קרא את הקטע וענה.

1. זאב אחד הוא הזאב הרע. הוא הפעס, הקנאה, הרע, היהירות, החמדנות, השקרים, האשמה, העצב, והעלבון.
2. הזאב השני הוא הזאב הטוב. הוא השמחה, ההנאה, טוב הלב, השלום, האהבה, התקנה, השלום, הצניעות, האמפתיה, הרחמים, האמת, הנדיבות, החיוך, האשר, התמיכה, התמלה, והאמונה.

כתוב בטבלה 4 תכונות של הזאב הרע, ו-4 תכונות של הזאב הטוב.

תכונות הזאב הרע	תכונות הזאב הטוב

ד. העבר קו בין המילה לפירוש המתאים שלה.

מלה	פירוש המילה
חמדנות	רגש של צער כלפי כאב או צרה של משהו ; רחמים.
אמפתיה	אהבת כסף, רצון עז להרויח ולהתעשר. לפעמים באפן בלתי חקי.
תמלה	הזדהות עם רגשות האחר.

ה. כתוב משפט עם אחת המילים החדשות שבטבלה.

ו. מילה והיפוכה – העבר קו בין המילה להיפוכה.

מילה	מילה והיפוכה
טוב	חסר אמונה
חמדנות	שקר
אמונה	מסתפק במה שיש לו
אמת	רע

בהצלחה!